МБОУ «СШ №12 г. Ельца»

**План работы ШМО**

**учителей истории и географии**

**МБОУ СШ №12 г. Ельца**

**Липецкой области**

**на 2017-2018 учебный год**

**Руководитель ШМО**

**Кондрашина О.А.**

**2017-2018 учебный год**

***Тема: Развитие ключевых компетенций учащихся через внедрение в учебное пространство современных развивающих технологий***

**Цель:** Организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на развитие ключевых компетенций учащихся.

**Задачи:**

1. Повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности.

2. Знакомство с новыми формами и методами преподавания учебных предметов.

3. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя развитие ключевых компетенций.

4. Внедрение нормативной и методической документации по вопросам ФГОС ООО.

5. Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

**Формы реализации целей и задач:**

1. Обсуждение современных образовательных технологий, методик.
2. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
3. Творческие отчеты по самообразованию.
4. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
5. Участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся.

**Направления деятельности:**

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:

а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;

б) методические темы по самообразованию.

1. Организация повышения квалификации:

курсы повышения квалификации

1. Изучение нормативных документов.
2. Изучение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания.

**Банк данных учителей ШМО истории и географии МБОУ СОШ №12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ***Ф.И.О.*** | ***дата рождения*** | ***№ ОО*** | **Образование** | **Курсы** | **Педагогичес. Стаж** | **Квалифик.**  **Категория** |
| 1. | Кондрашина Ольга Александровна | 26.09  1967 | МБОУ СШ №12 г.Ельца | Высшее  ВГУ 1992г.  Историк, преподаватель истории | 5.12.2014ЛИРО  108 часов  15.012.2015 ЛИРО  16 часов | 30 лет | I декабрь 2016г. |
| 2. | Морозова Ирина Евгеньевна | 8.03  1967 | МБОУ СШ №12 г.Ельца | Высшее  ЕГПИ 1989г.  Учитель математики и физики  Магистратура ЕГУ 2013г.  ЕГУ 2016г.  профессиональная переподготовка  учитель географии | 2014 ЛИРО  108 часов | 29лет | I октябрь  2015г. |
| 3. | Почитаева Наталья Николаевна | 11.07  1985 | МБОУ СШ №12 г.Ельца | Высшее  ЕГУ 2008г.  Учитель истории | 5.12.2014ЛИРО  108 часов  15.012.2015 ЛИРО  16 часов | 9 лет | I октябрь 2014г. |
| 4. | Чернышова  Ульяна  Олеговна | 16.01.11992 | МБОУ СШ №12 г.Ельца | Высшее  ЕГУ 2014г.  Учитель истории | - | - | - |

**Организация работы по самообразованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Тема по самообразованию | Практическое воплощение | Где представляется опыт учителя по теме |
|  | Кондрашина Ольга Александровна | Повышение уровня мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через различные способы деятельности | доклад  открытый урок | заседание МО  творческий отчёт ГМО |
|  | Морозова Ирина Евгеньевна | Диалектика познавательного интереса к географии | доклад  открытый урок | заседание МО  творческий отчёт ГМО |
|  | Почитаева Наталья Николаевна. | Активизация познавательной деятельности на уроках через использование электронно-образовательных ресурсов | доклад  открытый урок | заседание МО  творческий отчёт ГМО |
|  | Чернышова  Ульяна  Олеговна | Дифференцированный подход в процессе обучения учащихся в условиях ФГОС | доклад  открытый урок | заседание МО  творческий отчёт ГМО |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание** |
| Учебно-организационная работа. | * 1. Анализ и обобщение результатов методической работы за прошедший учебный год.   2. Изучение нормативных документов   3. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.   4. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.   5. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах.   6. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику.   7. Разработка и работа по анализу и проверке учебных программ, КТП учителей-предметников.   8. Организация взаимопосещения уроков и контроля за взаимопосещением уроков. |
| Совершенствование лаборатории учителя | 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий для учителей. 3. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х и 11-х классах. 4. Приобретение материалов по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Совершенствование технической стороны кабинетов. 5. Участие в смотре кабинетов. 6. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 7. Систематизация тестовых заданий по классам и темам. |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | 1. Организация методической помощи педагогическим работникам, принимающим участие в профессиональных конкурсах районного уровня. 2. Оказание методической помощи в подготовке к урокам в условиях реализации ФГОС. 3. Оказание методической помощи аттестующимся учителям. 4. Изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта. 5. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ЕГЭ и ГИА. 6. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 7. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 8. Посещение курсов повышения квалификации. 9. Организация методической помощи педагогическим работникам, принимающим участие в профессиональных конкурсах различного уровня.. 10. Организационная работа с молодыми специалистами. 11. Планирование и организация проведения открытых уроков, мероприятий аттестующимися учителями. 12. Изучение, распространение и обобщение педагогического опыта. |
| Вопросы контроля и руководства. | 1. Работа по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Срезовые контрольные работы в 9-х и 11-х классах по подготовке к итоговой аттестации. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. |
| Организация внеклассной работы по предметам. | 1. Организация и проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных и муниципальных мероприятий; 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. 5. Выполнение программы «Одарённые дети». |

**План работы ШМО на 2017-2018 учебный год**

**Заседание ШМО № 1.**

**Тема: Нормативное и учебно-методическое обеспечение истории, обществознанию, географии в 2017-2018учебном году.**

**Цель: Изучить инструктивно-методические, нормативные документы Министерства образования РФ; определить цели и задачи деятельности МО на учебный год, пути их реализации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | сроки |
| 1 | Утверждение плана МО на новый учебный год. Изучение инструктивно-методических, нормативных документов Министерства образования РФ. | Август |
| 2 | Знакомство с новыми учебными и методическими пособиями, учебниками. |
| 3 | Обсуждение и утверждение календарно-тематических планов, рабочих программ. |
| 4 | Утверждение планов работы элективных курсов. |
| 5 | Анализ результатов ЕГЭ, ГИА.  Анализ работы за прошедший учебный год. |

**Работа между заседаниями**

**Цель**: работать над формированием личности и гражданской компетентности учащихся, не только на уроках, но и во внеурочное время, а также работать над созданием и развитием интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей.

**Задачи:**

**1.** Прививать интерес обучающихся к урокам истории, обществознания, географии

**2.** Развивать уважительное отношение к истории России, края

**3.** Создать условия для развития творческих способностей учащихся.

**4.** Создать условия для самореализации одарённых детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | сроки |
| 1  2 | Проверка адаптации обучающихся 5-х классов.  Преемственность в обучении: взаимопосещение уроков в 5 классах.  Участие учителей истории в городском конкурсе разработок уроков истории, посвящ. Городам воинской славы. | Сентябрь  Октябрь |
| 3  4 | Подготовка к I (школьному) туру Всероссийской олимпиады по предметам.  Работа с одаренными детьми по подготовке к районным олимпиадам. |  |
| 5 | **Подготовка учащихся для участия в городских интеллектуальных состязаниях на знание истории города Ельца, посвящ. Елецкой операции (в зачет груглогодичной спартакиады по допризывной подготовке)** | Октябрь |
| 6  7  8 | Проведение олимпиады по предметам  Участие во Всероссийских (дистанционных) олимпиадах  Участие обучающихся в конференциях различного уровня. | Октябрь |
| 12 | Проведение итогов за 1 четверть. | Октябрь |

**Заседание ШМО № 2.**

**Тема:Личностные, метапредметные и предметные результаты по истории и географии**

**Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ, ГИА.**

**Цель: повышение качества образования в выпускных классах по русскому языку.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | сроки |
| 1 | Личностные, метапредметные и предметные результаты способы их достижения и оценка | Ноябрь |
| 2 | Работа с одарёнными детьми.  Анализ итогов II тура Всероссийской олимпиады. |  |
| 3 | Анализ итогов работы 1 четверти. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими учащимися. |  |
| 4 | Утверждение плана проведения недели истории и недели географии.  Утверждение планов работы учителей по темам самообразования. |  |

**Работа между заседаниями**

**Цель**: работать над развитием интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей.

**Задачи:**

*1.* Создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся.

*2.* Продолжить работу по организации предпрофильной подготовки.

*3.* Подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА.

*4.* Создать условия для самореализации одарённых детей.

*5.* Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | сроки |
| 1 | Участие во Всероссийских олимпиадах.  (Учителя- предметники)  Участие в городском мероприятие «Нет прав без обязанностей». | Ноябрь |
| 2 | Участие в городском мероприятии посвящ. Дню Конституции | Декабрь |
| 3 | Проведение диагностических работ для 9, 11 классов |  |
| 4 | Подготовка информационных стендов для выпускников 9-х и 11-х классов «Выпускникам об итоговой аттестации». |  |
| 5 | Проверка соответствия учебного материала тематическому планированию. Анализ выполнения учебных программ за полугодие. Корректировка календарно- тематического планирования. |  |

**Заседание ШМО № 3.**

**Тема: Новые подходы к организации и содержанию традиционных и инновационных форм методической работы .**

**Цель:Познакомиться с инновационными формами методической работы по истории и георафии, используемыми в учебно-воспитательном процессе с целью формирования интеллектуальной, творческой личности учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | сроки |
| 1 | Анализ итогов II четверти.. | Январь |
| 2 | Отчёт по темам самообразования. |  |
| 3 | Эффективность работы учителей истории и географии по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. **(Обмен опытом)** |  |
| 4 | Итоги и анализ результатов школьных и районных олимпиад по предметам |  |
| 5 | Участие обучающихся в конкурсах, конференциях. |  |

**Работа между заседаниями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | сроки |
| 1 |  | Февраль |
|  | Подготовка докладов:   * Проектная методика по истории в условиях перехода на ФГОС ОО. (Кондрашина О.А.) * Работа с одаренными детьми как одно из приоритетных направлений современного образования в рамках перехода на ФГОС ОО (Морозова И.Е.) * Использование электронно-образовательных ресурсов на уроках истории и обществознании (Почитаева Н.Н..) |  |

**Заседание ШМО № 4.**

**Тема: Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ, ГИА.**

**Цель: повышение качества образования в выпускных классах по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | сроки |
| 1 | О ходе подготовки обучающихся  9 и 11 классов к итоговой аттестации. Новые нормативные документы. | Март |
| 2 | Итоги взаимопосещения уроков. |  |
| 3 | Отчёт по теме самообразования: Дифференцированный подход в процессе обучения учащихся в условиях перехода на ФГОС (ЧернышоваУльяна Олеговна.) |  |

**Работа между заседаниями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | сроки |
| 1 | Проведение пробного экзамена в форме ГИА, ЕГЭ. | Апрель  Май |
| 2  3 | Проведение открытых уроков.  Подготовка к проведению мероприятий, приуроченных ко Дню Победы |

**Заседание МО № 5.**

**Тема: «Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год. Презентация опыта работы учителей в соответствии с темой работы «*Развитие ключевых компетенций учащихся через внедрение в учебное пространство современных развивающих технологий»***

***Цель*:Проанализировать работу МО по выполнению поставленных задач; определить основные направления дальнейшей работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | сроки |
| 1 | Отчет о работе МО за 2016 / 17учебный год | Июнь |
| 2 | Отчеты учителей по самообразованию. |  |
| 3 | Анализ результатов ЕГЭ и ГИА.**(Справка)** |  |
| 4 | Перспективное планирование на 2017-2018 уч. Год. |  |

**Работа между заседаниями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Работа над темами по самообразованию. | Июнь-август |
| 2 | Разработка элективных курсов; тематическое планирование. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеклассная работа** | | |
| 1. | Участие в общешкольной, городской и республиканской конференциях. |  | |
| 2. | Участие в различных конкурсах |  | |
| 3. | Проведение школьных конкурсов |  | |
| 4. | Выпуск тематических предметных стенгазет. |  | |
| 5. | Участие во Всероссийских конкурсах и заочных олимпиадах. |  | |
| 6. | Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. |  | |
| **Методическая работа.** | | |
| 1. | Участие учителей МО в работе над уточнением и корректировки методических тем самообразования членов МО , рабочих программ , факультативных программ ,программ элективных курсов |  |
| 2. | Обработать и методически оформить вопрос о возможностях использования ИКТ в рамках работы по предмету с целью повышения качества знаний , а также познавательного интереса к предмету |  |
| 3. | Самообразование учителей . Тема каждого учителя , которой он работает в течение года. Посещение курсов  повышения квалификации |  |
| 4. | Утверждение календарно- тематического планирования |  |
| 5. | Обсуждение на МО новинок методической литературы |  |
| 6. | Создание учителями-предметниками собственных интернет- сайтов |  |
| 7 | Распространение педагогической деятельности посредством проведения открытых уроков |  |
| 8. | Публикация научно-методических разработок . |  |
| **Совершенствование педагогического мастерства.**  1.Прохождение курсов повышения квалификации.  2.Участие в инновационной деятельности  3.Работа с одарёнными детьми.  **Индивидуальная работа с учащимися в школе** | | |

1. Организация повторения на уроках– залог оптимального усвоения знаний учащихся в течение года.
2. Дифференцированное обучение на уроках - создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с различным уровнем обучаемости.
3. Подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам
4. Работа со слабоуспевающими учащимися в течение года.

**Работа с одарёнными детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Содержание работы | Сроки | Прогнозируемый результат |
| 1. | Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися | Сентябрь | Проведение семинара |
| 2. | Разработка плана работы с одарёнными детьми. | Сентябрь | План |
| 5. | Выступления учащихся на городских, школьных научно- практических конференциях, семинарах | В течение года | Выявление и поддержка одарённых детей. |
| 6. | Подготовка и проведение школьных олимпиад. Участие в предметных олимпиадах разного уровня. | Октябрь  В течение года | Выявление и поддержка одарённых детей |
| 7. | Работа с учащимися, обучающимися на «отлично» | Систематически | Выявление и поддержка одарённых детей |
| 9. | Проведение предметной недели | По плану | Выявление и поддержка одарённых детей |