

Утверждаю
Директор МАОУ
«Средняя школа №12 г. Ельца» _____ Кузовлева Н. В.

Принято на педагогическом совете 23 марта 2021 года
Протокол №7

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного
образовательного учреждения
«Средняя школа №12 г. Ельца» за 2019-2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть:

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления организации.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.
- 1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
- 1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть:

1.1. Оценка образовательной деятельности

Работа МАОУ «Средняя школа №12 г.Ельца» в 2019-2020 учебном году была направлена на реализацию темы: «SMART – решения в цифровом образовании обучающихся».

Цели:

- 1.Создание условий для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования для каждого ребёнка школьного возраста.
- 2.Реализация основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ.
- 3.Продолжение системной работы коллектива школы по индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса в условиях стандартизации.
- 4.Совершенствование алгоритмики работы администрации коллектива школы со всеми субъектами образовательного пространства по вопросам преемственности обучения между всеми его образовательными уровнями через антропологическую парадигму, обеспечивающую создание системы обучения, способствующей максимальному развитию каждого ребёнка. .
5. Создание в коллективе комфортных условия для повышения профессионального роста педагогов через освоение и совершенствование инновационных педагогических, цифровых технологий обучения и воспитания, повышение квалификации, саморазвитие, методическое обеспечение учебно - воспитательного процесса.
6. Продолжение системного административного мониторинга состояния здоровья обучающихся и педагогов, выявление актуальных тенденций здоровьесформирования и здоровьесбережения всех субъектов образовательного пространства.
7. Обеспечение сохранности зданий, оборудования, имущества, создание необходимых условий для комфортного и безопасного пребывания в школе детей, родителей и педагогов
8. Выявление и формирование у обучающихся компетенций, необходимых для становления гармонично развитой личности в современном социуме через акмеологический подход и полипрофессионализм.
9. Совершенствование интегративной функции образовательных подходов классической педагогики и цифровых образовательных технологий.

10.Создание комфортной образовательно-воспитательной среды в школе, основанной на принципах SMART – решений в цифровом обучении школьников. .

При работе с обучающимися, их законными представителями, другими субъектами образовательного пространства, школа руководствуется следующей нормативно – правовой документацией: ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказами и иными нормативными документами Министерства «Просвещения», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями управления образования и науки Липецкой области, управления образования администрации городского округа город Елец, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе образования.

Сохранность контингента в учащихся представлена в цифрах.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность %
2011-2012	430	432	100
2012-2013	540	521	96,48
2013-2014	576	573	99,5
2014-2015	635	630	99,2
2015-2016	673	651	96,73
2016-2017	679	672	99,0
2017-2018	733	727	99,18
2018-2019	777	778	100
2019-2020	883	883	100

По итогам учебного года в следующий класс переведены обучающиеся в количестве 883 человека. В соответствии с п.8 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», переведённые условно в следующий класс школьники отсутствуют:

В течение учебного года находились на административном контроле вопросы исполнения всеобуча, что послужило поводом для качественного повышения результативности обучения школьников.

В целях снижения количества пропущенных без уважительной причины уроков проводились следующие мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроках через мониторинг посещаемости по принципу: педагог-родитель-школа;
- посещение семей обучающихся администрацией школы и классным руководителем с целью выявления проблемных моментов социализации обучающихся, установления зоны психологического комфорта субъектов образовательного пространства, выявление и корректировка ситуаций психологического выгорания обучаемых и педагогов;
- постановка обучающихся, имеющих проблемные моменты в поведении, на внутришкольный учет, КДН;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями;
- вызов обучающихся и их родителей на заседания малого педсовета, совета профилактики, в психологическую службу школы.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 30 человек. Это создает определённые объективные трудности, так как классы, исходя из проектной мощности, рассчитаны на 25 обучаемых.

Школой ведётся просветительская работа с жителями микрорайона по информированию их по вопросам создания комфортной среды проживания и культурно – образовательной среды в образовательной организации. Созданы и функционируют две дошкольные группы. Проводятся курсы по подготовке к школе дошкольников.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МАОУ «СШ № 12 г. Ельца» образовательная деятельность ведётся в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения, в том числе и цифровые, ведётся работа по предоставлению образовательных услуг сверх муниципального задания, активно развита и функционирует система дополнительного образования. Вместе с тем особенности контингента обучающихся и их семей констатируют актуализацию плановой деятельности социально-педагогической службы, совершенствование алгоритмики работы психологов и социальных педагогов. Поставленная задача будет эффективно решаться в следующем учебном году через

системную работу указанных структур, структуру РДШ, Юнармии, дальнейшее совершенствование воспитательной работы.

1.2. Оценка системы управления организации:

1.2.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12 города Ельца».

1.2.2. Юридический адрес: 399778 Липецкая область, город Елец, мкр. Александровский д.15.

1.2.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 399778 Липецкая область, город Елец, мкр. Александровский д.15. Телефон: 8(47467)5-78-92; e-mail: shkola1212@yandex.ru.

1.2.4. Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон): Администрация городского округа город Елец.

Юридический адрес администрации: 399770, Россия, Липецкая область, г. Елец, ул. Октябрьская, д. 127. Юридический адрес управления образования администрации городского округа город Елец: 399770, Россия, Липецкая область, г. Елец, ул. Свердлова, д. 12А

1.2.5. Устав МАОУ «СШ №12 г. Ельца» утвержден постановлением администрации города Ельца от 23.07.2018 № 1186

1.2.6. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Лицензия Серия, №	Дата выдачи
Основная образовательная программа дошкольного образования	серия 48ЛО1 № 0001930 рег. № 1736	09 апреля 2018 г.
Основная образовательная программа начального общего образования		
Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО)		
Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФК		

ГОС) Основная образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФК ГОС) Образовательные программы дополнительного образования		
---	--	--

1.2.7. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	48А01 № 0000587 рег. № 313	17 апреля 2018 г., действительно По 30 апреля 2025 г.

1.2.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Кузовлева Наталия Валериевна, доктор педагогических наук, доцент ВАК, учитель высшей категории, действительный член Академии Информатизации образования.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МАОУ «СШ № 12 г. Ельца» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся и работы с их законными представителями.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников:

По итогам 2019-2020 учебного года на «4» и «5» обучение закончили 366 школьника, из них – 77 на «отлично». Качество знаний обучающихся по школе составило – 60%

Успеваемость в 2019-2020 учебном году составила – 100% .

Параллель классов	начало 2019-2020 уч.г.	конец 2019-2020 уч.г.	прибыло	выбыло	Аттестовано	не аттестовано	успевают	не успевают	отличники	на «4» и «5»	успеваемость, %	качество знаний, %
1	118	115	1	4		115						
2	84	84	2	2	84		84		8	61	100	82,14
3	90	90	1	1	90		90		13	62	100	83,33
4	90	91	1		91		91		12	49	100	67,03
Итого в 1-4 классах	382	380	5	7	265	115	265		33	172	100	77,36
5	83	82		1	82		82		11	32	100	52,44
6	84	82		2	82		82		3	40	100	52,44
7	89	91	2		91		91		7	27	100	37,36
8	84	84	5	5	84		84		4	31	100	41,67
9	72	72			72		72		7	33	100	55,56
Итого в 5-9 классах	412	411	7	8	411		411		32	163	100	47,445
10	33	34	1		34		34		6	18	100	72,73
11	24	23		1	23		23		6	13	100	82,57
Итого в 10-11 классах	57	57	1	1	57		57		12	31	100	77
Всего по школе	851	848	13	16	695	115	733		77	366	100	61

Анализ результатов промежуточной, государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса 2018-2019 учебного года:

На конец 2019-2020 учебного года в 9-х классах обучались 72 человек. Допущено к государственной итоговой аттестации 72 обучающихся 9-х классов. Согласно приказу Министерства Просвещения РФ от 18.05.2020 г №237/588 « О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, утверждающих единое расписание ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительности экзаменов по каждому учебному предмету» ОГЭ для выпускников 9-х классов был отменён. Получили аттестат об основном общем образовании 100% обучаемых.

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классе обучались 23 человек. По результатам итогового сочинения все 23 обучающихся 11 класса получили зачёт. Допущено к государственной итоговой аттестации 23. Получили аттестат о среднем общем образовании 100%.

Выпускники 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике по форме ЕГЭ и получили следующие результаты:

Единый Государственный экзамен за 2019-2020 учебный год сдавало – 23 обучающихся, прошли успешно ЕГЭ –23 человека.

Сводная таблица результатов ЕГЭ-2020:

Количество обучаемых, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:			
	Предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	2	23 (100 %)
2	Математика (базовый уровень)	Не сдавался	Пандемия
3	Математика (профильный уровень)	16	14 (88%)
4	Обществознание	12	12 (100%)
5	Физика	8	8(100%)
6	История	2	2 (100 %)
7	Литература	1	1 (100%)
8	Биология	2	2 (80%)
9	Химия	1	1 (100%)
10	Информатика и ИКТ	1	1 (100%)
11	Английский язык	4	4 (100%)
12	География	2	2 (100%)

Результаты ЕГЭ за 2019-2020 учебный год:

№	Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык	Чечурин А. М. - 89	Ушаков Н.А.- 54	73

2	Математика (базовый уровень)	Пандемия	Пандемия	Пандемия
	Математика (профильный уровень)	Гнездилов И.С. - 80	Паршин М.Д.-23, Неленева Д. Л. -23	53
3	Обществознание	Чечурин А.М.- 9 Ждаморова А.С.-79	Попова К. Н.-44	60
4	История	Чечурин А.М.-85	Соломенцев Д.А. - 50	68
5	Физика	Гнездилов И.С.-83	Мартын Д. О..-42	58
6	Литература	Рыжкова Ю.А.-84		84
7	Биология	Деева В. Р.-64	Дякина Д.Д. -48	56
8	Химия	Деева В. Р. -73		73
9	Информатика и ИКТ	Антонов А.И.-66		66
10	Английский язык	Чечурин А. М. -71	Филатова А.В. -44	56
11	География	Новосельцев М. С. - 60	Ушаков Н.А. -51	56

Средний балл по предметам в форме ЕГЭ.

Предмет	2018г	2019г	2020г
Математика	56,2	59,2	53
Русский язык	76,6	73,2	73
Обществознание	74,1	28,5	60
История	60,4	70,7	68
Физика	58,8	55	58

Биология	70	55,8	56
Химия	55,5	58,5	74
Информатика и ИКТ	65,5	64,4	66
Литература	64	70	84
География	-	-	56
Средний бал по школе	64,5	59,4	64

2 - обучающиеся 11 класса не преодолели минимальный порог по математике (Неленева Д.Д. и Паршин М.Д.), но все выпускники получили аттестат о среднем полном общем образовании, согласно нормативно-правовой базе РФ.

Количество выпускников, награжденных медалями за три последних года

год	Количество медалей			Количество и % выпускников – медалистов	
	всего	Золото	серебро	чел.	%
2017-2018	11	11	0	11	50
2018-2019	3	3	0	3	10,3
2019-2020	6	6	0	6	26

Сравнительный анализ показывает рост результатов ЕГЭ почти по всем предметам. Одной из причин является наличие профильных классов (подгрупп) в 11 классе. Однако ситуация пандемии и перевод на дистанционное обучение выявили ряд проблем, над которыми коллектив школы будет целенаправленно и системно работать в последующем. . Например, не перешли минимальный порог по математике двое обучаемых, с низкими образовательными результатами и ослабленным здоровьем. Причина этой плачевной ситуации нам видится в ослаблении контроля за качеством выполнения заданий и изучения нового материала при работе в дистанте. Коллектив школы будет работать в дальнейшем над эффективными стратегиями цифрового формата обучения, повышения качества знаний, профилактики стрессоустойчивости и т п .

Положительная динамика, которая характерна для 99 % остальных обучающихся, говорит о добросовестной подготовке к ГИА со стороны учителей, школьников и нацеленности выпускников на успешное профессиональное самоопределение.

Анализ результатов ВПР обучающихся классов 2018-2019 учебного года с результатами промежуточной аттестации:

ВПР по окружающему миру 5 класс (82 учащихся):

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	28	96,12 %
улучшили результата в ходе ВПР	2	2,44 %
ухудшили результат в ходе ВПР	2	2,44%

ВПР по математике 5 класс (78 учащихся):

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	37	92,68%
улучшили результата в ходе ВПР	4	4,8%
ухудшили результат в ходе ВПР	2	2,44

ВПР по русскому языку 5 класс (76 учащихся):

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	78	93,6%
улучшили результата в ходе ВПР	3	3,85%
ухудшили результат в ходе ВПР	2	2,5%

ВПР по математике 6 класс (78 учащихся):

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	75	96,15%
улучшили результата в ходе ВПР	3	3,85%
ухудшили результат в ходе ВПР	0	0

ВПР по русскому языку 6 класс (78 учащихся):

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	73	93,59%
улучшили результата в ходе ВПР	3	3,85%
ухудшили результат в ходе ВПР	2	2,56%

ВПР по биологии 6 класс (78 учащихся):

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	75	95,15%
улучшили результата в ходе ВПР	0	0%
ухудшили результат в ходе ВПР	3	3,85%

ВПР по истории 6 класс (70 учащихся):

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	70	100%
улучшили результата в ходе ВПР	0	0%
ухудшили результат в ходе ВПР	0	0%

ВПР по русскому языку 7 класс (71 учащихся):

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	71	96%
улучшили результата в ходе ВПР	2	3%
ухудшили результат в ходе ВПР	1	1%

ВПР по математике 7 класс (73 учащихся):

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	69	94,52%
улучшили результата в ходе ВПР	0	0%
ухудшили результат в ходе ВПР	4	5,48%

ВПР по истории 7 класс (66 учащихся):

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	65	98,5%
улучшили результата в ходе ВПР	1	1,5%
ухудшили результат в ходе ВПР	0	0%

ВПР по обществознанию 7 класс (66 учащихся)::

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	64	97%
улучшили результата в ходе ВПР	0	0%
ухудшили результат в ходе ВПР	2	3%

ВПР по географии 7 класс (63 учащихся)::

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	61	97%
улучшили результата в ходе ВПР	0	0%
ухудшили результат в ходе ВПР	2	3%

ВПР по биологии 7 класс (71 учащихся):

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	71	100%
улучшили результата в ходе ВПР	0	0%
ухудшили результат в ходе ВПР	0	0%

ВПР по русскому языку 8 класс (78 учащихся):

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	79	97%
улучшили результата в ходе ВПР	1	1%
ухудшили результат в ходе ВПР	0	0%

ВПР по математике 8класс (70 учащихся):

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	63	90%
улучшили результата в ходе ВПР	2	2,86%
ухудшили результат в ходе ВПР	5	7,14%

ВПР по физике 8 класс (73 учащихся):

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	73	100%
улучшили результата в ходе ВПР	0	0%
ухудшили результат в ходе ВПР	0	0%

ВПР по английскому языку 8 класс (59 учащихся)::

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	59	100%
улучшили результата в ходе ВПР	0	0%
ухудшили результат в ходе ВПР	0	0%

ВПР по географии 8 класс (69 учащихся):

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	64	93%
улучшили результата в ходе ВПР	0	0%
ухудшили результат в ходе ВПР	5	7%

ВПР по биологии 8 класс (67 учащихся):

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	67	100%
улучшили результата в ходе ВПР	0	0%

ухудшили результат в ходе ВПР	0	0%
-------------------------------	---	----

ВПР по биология 9 класс (23 учащихся)::

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	22	95, 65%
улучшили результата в ходе ВПР	0	0%
ухудшили результат в ходе ВПР	1	4, 35%

ВПР по истории 9 класс (61 учащихся)::

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	60	98%
улучшили результата в ходе ВПР	0	0%
ухудшили результат в ходе ВПР	1	2%

ВПР по химии 9 класс (73 учащихся)::

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	71	97,3%
улучшили результата в ходе ВПР	0	0%
ухудшили результат в ходе ВПР	2	2, 7%

ВПР по географии 9класс (64 учащихся)::

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	57	89%
улучшили результата в ходе ВПР	0	0%
ухудшили результат в ходе ВПР	7	11%

ВПР по обществознанию 9 класс (64 учащихся)::

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	64	100%
улучшили результата в ходе ВПР	0	0%
ухудшили результат в ходе ВПР	0	0%

ВПР по физике 9 класс (75 учащихся)::

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	75	100%
улучшили результата в ходе ВПР	0	0%
ухудшили результат в ходе ВПР	0	0%

ВПР по математике 9 класс (72 учащихся)::

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	70	97,22%
--	----	--------

улучшили результата в ходе ВПР	1	1, 39%
ухудшили результат в ходе ВПР	1	1, 39%

ВПР по русскому языку 9 класс (65 учащихся):

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию	65	100%
улучшили результата в ходе ВПР	0	0%
ухудшили результат в ходе ВПР	0	0%

**Количество победителей и призёров
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

- 2017 год-2человека
- 2018 год-1человек
- 2019 год -1человек

**Дошкольное образование.
Индивидуализация образовательного процесса:**

Уч. год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Охват дошкольным образованием	50	36	48

Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми умениями и навыками по областям)

Физическое развитие:

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	63%	73%	73%	76%	76%	80%
Средний уровень	39%	26%	37%	23%	36%	27%
Низкий уровень	-	-	-	-	-	-

Познавательное развитие ФКЦМ:

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	41%	48%	29%	36%	28%	42%
Средний уровень	47%	43%	62%	60%	60%	58%
Низкий уровень	12%	9%	9%	4%	12%	8%

Познавательное развитие (конструктивно-модульная деятельность):

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	12%	26%	8%	32%	12%	40%
Средний уровень	39%	57%	56%	45%	52%	48%
Низкий уровень	49%	17%	36%	23%	40%	12%

Художественно-эстетическое развитие:

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	0%	12%	9%	13%	10%	21%
Средний уровень	54%	59%	45%	66%	40%	78%
Низкий уровень	46%	59%	46%	21%	54%	1%

Социально-коммуникативное развитие:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
--	-----------	-----------	-----------

	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	14%	26%	11%	23%	12%	28%
Средний уровень	34%	61%	47%	62%	46%	66%
Низкий уровень	52%	13%	42%	15%	42%	6%

Речевое развитие:

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	21%	33%	18%	29%	16%	28%
Средний уровень	47%	56%	39%	44%	52%	66%
Низкий уровень	32%	11%	43%	27%	32%	6%

Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений:

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	19%	42%	17%	25%	24%	43%
Средний уровень	53%	46%	59%	66%	44%	45%
Низкий уровень	28%	12%	24%	9%	32%	1%

По итогам внутришкольного мониторинга выявлена необходимость первоочередной работы с воспитанниками дошкольных групп в рамках художественно-эстетического, речевого развития. Особое внимание должно

уделяться развитию мелкой моторики рук, становлению слухового и зрительного восприятия воспитанников. Наблюдается положительная динамика в познавательном и физическом развитии детей, посещающих эти группы. Воспитанники имеют необходимый уровень готовности к обучению в школе.

Динамика готовности и мотивации к школьному обучению у воспитанников дошкольных групп устойчива и позитивна, происходит развитие коммуникативных навыков у всех детей. Они научились работать в коллективе. Анализ результатов обследования говорит о том, что работа дошкольных групп по достижению образовательных результатов детей была эффективна.

Организация учебного процесса:

Предметы, преподающиеся на повышенном уровне (углубление) на ступени основного общего образования	Нет
Направления предпрофильного обучения на ступени основного общего образования	Нет
Предметы, преподающиеся на повышенном уровне (углубление) на ступени среднего общего образования	Обществознание, физика, биология, химия, русский язык, математика
Направления профильного обучения на уровне среднего общего образования	Физико-математическое, химико-биологическое, социально-гуманитарное Технологическое, естественно-научное, социально-экономический, гуманитарный
Модель внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-8 классы), ФГОС СОО (10 классы)	Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МАОУ «СШ №12 г. Ельца», которая предоставляет обучающимся

	возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. С учреждениями дополнительного образования заключены договора о сотрудничестве и творческих контактах.
--	--

Выпускники 2019-2020 уч.г.

Из выпускников 4-х классов 91 перешли на уровень ОО. 72 девятиклассников освоили программу ОО, получили аттестаты, определились с дальнейшей образовательной траекторией. 23 выпускников 11 класса освоили программу СО и получили аттестаты.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов:

Количество выпускников	поступили			Не трудоустроены
	10 класс	СПО	ВВУ	
72	40	32	0	0

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 классов:

Количество выпускников	поступили			Не трудоустроены
	ВПО	СПО	ВВУ	
29	23	1	6	0

--

Учебно-исследовательская деятельность:

В 2019-2020 уч. гг., с целью содействия максимальному раскрытию образовательных интересов и склонностей обучаемых к учебно - исследовательской деятельности в школе продолжает активно функционировать научно-информационный центр «Акме». МАОУ «СШ №12 г. Ельца» стала региональной образовательной площадкой ИРО Липецкой области «SMART-решения в цифровом образовании обучающихся». В рамках центра в цифровом формате создана медиатека проектных и научных работ обучающихся и педагогов. Совместно с ЛГТУ в рамках профориентации реализуется региональный проект «Цифровая социология в

деятельности образовательного кластера школа - ВУЗ», содействующий профессиональному самоопределению старшеклассников в условиях цифровой экономики. Школа является экспериментальной площадкой ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова. В рамках взаимного сотрудничества ведётся преподавание курса робототехники; проходят научно - практические конференции, ведутся занятия в рамках программы «Профориетир». В апреле 2020 года образовательная организация стала региональным центром в Липецкой области «Школьной лиги РОСНАНО». В 2020 году школа стала опорной школой Центрального Банка РФ по финансовой грамотности. В мае 2020 года был подписан договор о сотрудничестве с Республикой Сербской и в школе начал свою работу Интернациональный центр.

Вывод: В образовательной организации созданы все условия для индивидуального развития школьников, реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности постоянно возрастает. По результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях прослеживается позитивная динамика. Дети принимают участие в мероприятиях различного уровня, начиная от внутришкольного и заканчивая международным. 100% обучающихся успешно сдают ГИА. Более половины девятиклассников продолжают обучение в школе. 99 % выпускников 11-го класса поступили в высшие учебные заведения.

Наряду с этим прослеживается недостаточно эффективная работа отдельных педагогов по подготовке обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Коллектив школы с этой целью разработал эффективные стратегии роста личностного профессионального потенциала педагогов, разработаны индивидуальные маршруты повышения качества знаний обучающихся, активно функционирует школа Наставничества.

1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы:

Кадровое обеспечение:

Общая численность педагогических работников	49
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	100%
Количество/доля педагогических работников, получивших в установленной форме подтверждение соответствия занимаемой	100%

Должности	
Количество/доля педагогических работников, получивших в установленном порядке квалификационную категорию	первая –20/41% высшая –20/41%
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	49/100%
Количество/доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО и ООО	49/100%

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	49	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	49	100
– среднее профессиональное образование	0	0
– начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	20	41
– первая квалификационная категория	20	41
– соответствие занимаемой должности		
<i>Почетные звания</i>		
Почётный работник общего образования РФ	2	4,08
Лауреат областной премии имени Г.И. Горской	0	0
Победитель ПНПО	0	0
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	4	8,16

Имеют учёную степень	5	10,2
Победители городского конкурса «Учитель года»	2	4,5
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	49	100

Условия для освоения новых педагогических практик и профессионального роста	
Работа над единой научно-методической темой (высшая форма коллективной методической работы).	«SMART-решения в цифровом образовании обучающихся»
Проведение тематических педагогических советов	Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованием ФГОС Патриотическое воспитание в современной школе Система оценивания в соответствии с ФГОС и др
Проведение тематических семинаров, педагогических чтений	Педагог в современной школе: профессиональный и психологический аспект. Школьный всеобуч «Современная цифровая школа» Семинар-практикум «Современный урок (ФГОС)» и др.
Освоение новых способов повышения квалификации и самообразования	Для качественной реализации ООП для педагогов организуется непрерывное повышение их квалификации не только через традиционную курсовую подготовку, участие в конференциях, научно – методических семинарах муниципального и регионального уровней, но и дистанционное обучение, участие в вебинарах и различных педагогических интернет-проектах, интернет-форумах,

	<p>дистанционных конкурсах. В 2019-2020 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество публикаций (научные журналы, научные конференции) педагогов, представляющих опыт инновационной, профессиональной деятельности: на муниципальном уровне – 3, региональном уровне – 15, федеральном уровне – 15, международном уровне -3. • Участие в профессиональных конкурсах (очные): муниципальный уровень – 5, региональный уровень - 7, федеральный уровень – 2 , (дистанционные) федеральный уровень – 8. • Участие в семинарах, вебинарах: федеральный уровень – 30 • Проведение открытых уроков: школьный уровень – 49, муниципальный уровень – 6, региональный уровень-14. • численность учителей, имеющих собственные сайты, ведущих блоги, страницы на сайтах профессиональной направленности – 35. <p>прошли обучение на курсах повышения квалификации 18 педагогов.</p>
Предметные недели	<p>Математики, русского языка и литературы, физики и информатики, иностранных языков, биологии и экологии, истории, географии, химии, начальных классов; «Школьной лиги РОСНАНО», «Финансовой грамотности»</p>
<p>Внедрение современных развивающих технологий обучения и трансляция опыта по их применению:</p>	
Участие в профессиональных и творческих конкурсах педагогов	<p>Белокопыта И. А. - участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2020»;</p>

	<p>Камышева Е. В. - участник Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»</p> <p>Леденёва Э. А. –участник национального конкурса «Лучшее портфолио- 2020!»</p>
--	---

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных и воспитательных задач, нацелен на достижение новых образовательных результатов. Однако наблюдается недостаточность профессиональной инициативы у отдельных педагогов для участия в конкурсах педагогического мастерства, в подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВСОШ..

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ	Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 1-4 классе (%)	100
	Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 5-9 классе (%)	100
	Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 10-11классе (%)	100

Количество телевизоров	5
Количество видеокамер	1
Количество видеомэгагнитофонов	0
Количество фотоаппаратов	0
Количество DVD – плееров	0
Количество аудиомэгагнитофонов	0
Количество МФУ/принтеров	8
Количество проекторов	28
Количество сканеров	0
Количество интерактивных досок	27
Количество ВЭБ-камер	4
Количество документ-камер	3

Количество компьютеров	14
Количество ноутбуков	90
Количество лингафонных кабинетов	4
Микшерный пульт	1
Акустическая система	1
Экран настенный	3
Локальная сеть (да/нет, % помещений)	Да, 80%

Одним из структурных подразделений школы является библиотека. Ее предназначение – в создании оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций. Библиотека имеет в своем распоряжении абонемент, где также располагаются 20 мест для читального зала и хранилище фонда учебной литературы. Помещения изолированы, что соответствует современным стандартам в области библиотечного дела. Библиотека имеет в своем распоряжении компьютерную технику.

Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств. Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная и совместная проработка библиотекарем, руководителями ШМО и администрацией школы бланка заказов. Объем учебной литературы составляет 16985 экземпляров. В текущем учебном году он пополнился на 1186 учебника.

Фонд художественной литературы составляет более 1415 книг, брошюр, журналов.

Библиотека предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым содействует формированию у обучающихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль играют выставки, поскольку они не только привлекают внимание читателей к представленным на них книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Помимо литературы в фонд библиотеки входят периодические издания различной тематики художественной.

В 2019 учебном году заключён договор с НЭБ (договор от 28.08.2019г №101) , который позволяет членам школьного сообщества активно пользоваться фондами данной электронной библиотеки.

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ	Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 1-4 классе (%)	100
	Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 5-9 классе (%)	100
	Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 10-11 классе (%)	100

Фонды библиотеки

Наименование	Поступило	Списано	Состоит на 1.08. 2020 г.
Учебники	14384	-	14384
Книги	1415	-	1415
Медиаресурсы	-	-	345
Общий фонд	16985	-	16985

Основные фонды школьной библиотеки, в том числе:						Учебные фонды школьной библиотеки, в том числе	
Программной и художественной литературы (в экз.)	Справочников и дополнительной литературы по предметам школьной программы (сборников задач,	Словарей (в экз.)	Энциклопедий (в экз.)	Мультимедийной продукции и основных фондов в единицах)	Всего (в экз.)	Кол-во учебных изданий (в экз.)	Кол-во Учебной мультимедийной продукции (в единицах)

	упражнений, диктантов, решебников и т.д.) (в экз.)						
11579	60	57	130	345	19 80	16985	345

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МАОУ «СШ № 12 г. Ельца» достаточный для организации и ведения образовательной деятельности. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

Материально-техническая база:

Школа размещена в типовом здании на 951 обучающихся, построенного в 2011 году. Общая площадь здания составляет 12634,4 кв.м., из них учебная – 9619 кв.м. Занятия в школе проходят в одну смену. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы удовлетворительные, условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса. Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагают 36 классными комнатами, 4 мастерскими (по обработке древесины и металла, по кулинарии, швейной), актовым и 2 спортивными залами, бассейном, тренажерным залом, столовой, библиотекой, спортивными площадками, стадионом.

Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы. Учебное здание и площади используются рационально.

Осветительная, вентиляционная (приточно-вытяжная) системы исправны. Система электрозащиты имеется, тип – заземление. Сопротивление изоляции силовых и осветительных цепей в норме,

освещенность соответствует, о чем свидетельствуют акты проверок. В здании школы работает пожарная сигнализация. Отопительная система исправна. Водоснабжение функционирует нормально.

Состояние учебных кабинетов удовлетворительное. Все они полностью оборудованы необходимой учебной мебелью, лабораторными демонстрационными столами, классными досками, шкафами, большинство кабинетов - интерактивным оборудованием. Все кабинеты имеют методическое обеспечение. Тон учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям. Учебная мебель маркирована. Кабинеты используются по назначению.

Площадь		основная	вспомогательная	общая	Из них учебная
Площадь этажа	1-го	2085,8	1704,6кв.м	3790,4кв.м	3461,4кв.м
Площадь этажа	2-го	1830,4	1177,2кв.м	3007,6кв.м	3007,6кв.м
Площадь этажа	3-го	1386,4	1023,7кв.м	2410,1кв.м	2410,1кв.м
Площадь этажа	4-го	133,4	277,9кв.м	411,3кв.м	411,3кв.м
По школе		5436,0	4183кв.м	9619кв.м	9619кв.м
Подвал				3015кв.м	
Всего				12634,4кв.м	

S учебная	9290,4кв.м
S учебно-лабораторная	285,0 кв.м
S административная	123.5 кв.м

С для занятий физкультурой	1007,7 кв.м
С для питания	198,1 кв.м
С для медобслуживания	72,3 кв.м
С гимнастической площадки	662,07 кв.м
С в/б, б/б площадок	3584,25 кв.м
С легкоатлетичес. Ядра	2003,08 кв.м
С площадки для метания и прыжков	408,0 кв.м
С земельного участка	38039 кв.м

Кабинеты:

Название	Количество	Оснащение %	Наличие инструкций по ОТ	Наличие акта разрешения
Русский язык	5	90		
Математика	4	85		
Иностранные языки	4	100		
Физика	2	90	имеется	Имеется
Химия	2	95	имеется	Имеется
История	2	85		
География	2	80		
Биология	1	85		

ИКТ	1	100	имеется	Имеется
ОБЖ	1	80		
ИЗО	1	100		
Музыка	1	90		
Большой спортзал	1	95	имеется	Имеется
Малый спортзал	1	90	имеется	Имеется
Столярная мастерская	1	95	имеется	Имеется
Слесарная мастерская	1	95	имеется	Имеется
Мастерская кулинарии	1	100	имеется	Имеется
Швейная мастерская	1	100	имеется	Имеется
Учебные классы начальной школы	14	100		
Актальный зал	1			
ИЗО студия	1			
Студия хореографии	1			
Лаборантские	12			
Библиотека	1			
Читальный зал	1			
Книгохранилище	1			
Столовая	1			

Плавательный бассейн	1
Тренажёрный зал	1

Гимнастическая площадка	2
Баскетбольная площадка	2
Волейбольная площадка	2
Легкоатлетическое ядро	1
Площадка для метания и прыжков	1
Футбольное поле	1

Кабинет врача	1
Процедурный кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Кабинет педагога-психолога	1

Необходимое количество учебных кабинетов/фактически имеется/оснащенность учебных кабинетов ученической мебелью (%) / учебно-наглядными пособиями (%)	13 кабинетов начальной школы - 100% - 100%
	1 кабинет информатики – 100% - 100%
	1 кабинет географии - 100% - 80%
	1 кабинета физики - 100% - 100%
	2 кабинета химии - 100% - 100%
	4 кабинета математики - 100% - 80%
	5 кабинета русского языка 100% - 80%
	5 кабинета иностранного языка - 100% - 100%
	2 кабинета истории 100% - 80%
1 кабинет ОБЖ -	

	100% - 90%
	1 кабинет музыки - 100% -100%
	2 кабинета технологии (швейная, кулинария)– 100%-90%
	2 мастерские (столярная, слесарная)- 100%-90%
Наличие медицинского кабинета (да/нет)	Да
Наличие столовой (да/нет), количество посадочных мест	Да / 250 мест
Наличие кабинета психолога (да/нет), количество ставок	Да / 1
Наличие читального зала библиотеки (да/нет), в том числе:	Да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да/нет/ед.)	Да / 2 ед.
с медиатекой	Да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов (да/нет/ед.)	Нет
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да/нет/ед.)	Нет
с контролируемой распечаткой бумажных материалов (да/нет/ед.)	Да
Наличие паспортизированных музеев	Нет
Наличие спортивного зала (да/нет) площадь (кв.м.) состояние материально-техническое оснащение в % отношении от нормы	Да / 2 523,4 кв.м. , 268,8 кв.м., 75 кв.м. (бассейн) Удовл. 90%
Наличие спортивной площадки	Да

(да/нет) площадь (кв.м.) состояние наличие плоскостных сооружений (указать какие)	662 кв.м. гимнастическая площадка, 3584 кв.м волейбольные и баскетбольные площадки, 2003 кв.м легкоатлетическое спортивное ядро, 408 кв.м площадка для метания и прыжков Удовл.,
---	--

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе сформирована на основе системы индикаторов, банка диагностических методик, социально-измерительных материалов, с помощью которых функционируют: системы мониторинга, социально-педагогического диагностирования, внутришкольного контроля, аттестации педагогических кадров и общественной экспертизы.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций, в первую очередь, на сайте школы, аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне школы.

Следует также отметить положительный эффект своевременного накопления и обработки информации в созданных БД «ВСОКО», «ГИА», «Одаренные дети» и др.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	778 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	345 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	379 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	297 чел. / 38,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень- 59,2 балла Базовый уровень – 12,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 чел./ 0%

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./ 8,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образова-нии с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./ 10,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	579 чел./ 85,1%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	126 чел./ 18,6%
1.19.1	Регионального уровня	81 чел./ 36,6%
1.19.2	Федерального уровня	35 чел./ 15,8%
1.19.3	Международного уровня	10 чел./ 4,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел./ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45чел./ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел. 88,6%
1.29.1	Высшая	14 чел./ 31,8%
1.29.2	Первая	22 чел. / 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 6,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 11,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 4,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	45 чел./ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	778 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 м ²

Выявленные по результатам самообследования проблемы	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем
Особенности контингента учащихся и их семей констатируют потребность в организации деятельности социально-педагогической и психологической службы, осуществляющей сопровождение образовательного процесса	Необходимо сохранить возможность деятельности социально-педагогической и психологической службы школы как самостоятельных единиц в организационной структуре школы
Недостаточный показатель (количественный) программ повышенного уровня в учебном плане школы	Расширение спектра образовательных программ повышенного уровня в учебном плане школы (программы углубления различной направленности).
Недостаточное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	Организация работы с педагогическими кадрами с целью привлечения педагогов в участия во всероссийском конкурсе «Учитель года» и других профессиональных конкурсах
<p>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</p> <p>- неготовность молодых специалистов работать в школе.</p>	<p>- Систематическая работа по обновлению внутришкольной системы повышения квалификации.</p> <p>- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.</p> <p>-Актуализация работы школьной службы «Наставничества».</p>

(уровень дошкольного образования):

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или)	0 человек/0%

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/6,12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 6,12 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человека / 6,12%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек /4, 08%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 6, 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/22, 45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 14,29 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 10, 2 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	3 / 48

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Выводы: на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МАОУ «СШ №12 г. Ельца» за 2019-2020 учебный год достаточно эффективной и динамичной.

