Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 12 города Ельца»

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета Приказ № 116-ОД

протокол № 1 от 31.08.2018г. от 31.08. 2017 г.

**Учебный план**

**основной образовательной программы**

**начального общего образования**

**на 2018-2019 учебный год**

1. **Пояснительная записка к учебному плану ООП начального общего образования МАОУ «СШ № 12 г. Ельца» на 2018-2019 учебный год**.

Учебный план МАОУ «СШ № 12 города Ельца», реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее — Учебный план), состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*В обязательной части* учебного плана реализуются требования ФГОС начального общего образования к содержанию образования на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- создание условий для достижения обучающимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в  учебно-познавательной деятельности;

- развитие познавательной мотивации обучающихся; воспитание культуры учебной деятельности;

- воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств обучающихся;

- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в т. ч. формирование универсальных учебных действий (далее — УУД) обучающихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;

- развитие информационно-коммуникационных навыков обучающихся; навыков работы с информацией;

- становление у обучающихся опыта смыслового чтения;

- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МАОУ «СШ № 12 города Ельца».

Промежуточная аттестация обучающихся

Формой промежуточной аттестации во  2-4-х классах является годовая отметка. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за I, II, III, ΙV четверти.

Учебный план основной общеобразовательной программы (далее – ООП) начального общего образования обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) начального общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации ООП начального общего образования.

1. **Общие положения**

2.1.Учебный план ООП начального общего образования является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации.

2.2. Учебный план ООП начального общего образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказами Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 и от 29.12.2014 № 1643);

- СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

2.3.Содержание и структура учебного плана ООП начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, реализуемыми образовательной системой, системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «СШ № 12 города Ельца», сформулированными в Уставе МАОУ «СШ № 12 города Ельца», ООП НОО.

2.4.На уровненачального общего образования в МАОУ «СШ № 12 города Ельца» в 2018-2019 учебном году обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности[[1]](#footnote-2):

– продолжительность учебного года – в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2–4-х классах – 34 учебные недели;

– продолжительность учебной недели – в 1-4-х классах – 5 дней;

– недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах – 21 ч, во 2–4-х классах – 23 ч при 5-дневной учебной неделе;

– продолжительность урока – в 1-х классах — в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре — 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре — 4 урока в день по 35 минут каждый; январь — май — 4 урока в день по 40 минут). В адаптационный период первоклассника в сентябре и октябре рекомендуется организация четвертых уроков в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры и т. п.),

во 2–4-х классах – 45 мин;

– обучение осуществляется в первую смену. Для обучающихся первых классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года во 2-4-х классах составляет 30 календарных дней, в 1-х классах – 37 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

2.5.Учебный план ООП начального общего образования включает две части:

– обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

– формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику Школы).

Обязательная часть учебного плана

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Краткая характеристика курса |
| Русский язык | Обучение русскому языку начинается с периода обучения грамоте. Курс изучается в единстве двух форм его существования: как система русского языка и как повседневная речевая деятельность. Обучение чтению строится на принятом в методике аналитико-синтетическом методе. На первом, самом трудном этапе введено опосредованное чтение рисунков, пиктограмм, схем слов и предложений, приобретается опыт перекодирования самых разных шрифтов, разгадываются ребусы, кроссворды, загадки. Порядок изучения букв и их звуков идет от наиболее слышимых к менее слышимым звукам речи, от коротких, простых по слоговому составу слов к более длинным словам с постепенным введением стечения согласных звуков. Такой подход позволяет учащимся самостоятельно открывать правила чтения, выводить правила написания.  Курс «Русский язык» представлен двумя взаимосвязанными разделами. Первый раздел — «Развитие речевой деятельности», в котором раскрываются линии работы по развитию связной устной и письменной речи, освоение правил поведения и вежливого общения. Второй раздел — «Система языка», в котором представлена структурированная система  русского языка |
| Родной язык (русский) | Изучение русского родного языка в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Систематический курс русского родного языка представлен в начальной школе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой. Это предполагает пристальное внимание к значению и функциям всех языковых единиц. Языковой материал призван сформировать научное представление о системе и структуре русского языка с учетом возрастных особенностей младших школьников, а также способствовать усвоению норм русского литературного языка. Изучение орфографических и пунктуационных правил, а также развитие устной и письменной речи учащихся служит решению практических задач общения и формирует навыки, определяющие культурный уровень учащихся как будущих членов общества. |
| Литературное чтение | Изучение предмета в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В  1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во  2-м классе — как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3–4 -х классах литература раскрывается как явление художественной культуры |
| Литературное чтение на родном языке (на русском языке) | Литературное чтение на родном языке (русском) как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте и идёт параллельно с коммуникативно-речевым курсом русского языка, имеющим с ним тесную взаимосвязь. Общая с курсом «Родной язык (русский)» коммуникативно-познавательная основа накладывает своеобразный отпечаток на работу с произведением: чтение художественного произведения рассматривается в данном курсе как процесс воображаемого общения, как диалог ученика с автором произведения и его героями. |
| Английский язык | Иностранный язык изучается со  2-го класса. Усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволяет формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника |
| Математика | Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В содержание курса включены не только основные вопросы базового уровня, но и вопросы, расширяющие его. Предусмотрены задания, которые позволяют учителю организовать дифференцированный подход в обучении математике |
| Окружающий мир | Предмет является интегрированным, в его содержание включены модули и разделы социально-гуманитарной направленности. В содержании курса раскрываются объективно существующие связи между природой и  общественно-культурной жизнью человечества в их историческом развитии. Цепь складывающихся здесь взаимосвязей прослеживается во всех классах. Особенность курса — подчинение его логике развития жизни на Земле |
| Основы религиозных культур и светской этики | Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления ее гражданственности и как предмет, дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» — идентичности |
| Изобразительное искусство | Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности младших школьников к  эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Музыка |
| Технология | Целью курса «Технология» является развитие ручных умений и творческих способностей младших школьников. Формирование опыта практического труда как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, обретение навыков здорового и безопасного образа жизни |

**3. Специфика учебного плана ООП начального общего образования МАОУ «СШ № 12 г. Ельца».**

3.1. Содержание образования при получении начального общего образования в МАОУ «СШ № 12 г. Ельца» реализуется средствами традиционной образовательной системы по учебно-методическим комплексам «Школа России» и «Планета знаний», включающих в себя завершённые предметные линии учебников по всем предметам начального общего образования.

3.2.Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов *части, формируемой участниками образовательных отношений* в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией Школы:

- в 1-4 –х классах в предметной области «Русский язык и литературное чтение» вводятся часы на изучение предмета «Русский язык»: в 1-2-х классах - 1 час в неделю, в 3-4-х классах - 0,5 часа в неделю с целью углубленного изучения отдельных тематических разделов по предмету, представленном в обязательной части учебного плана, обеспечения различных познавательных интересов обучающихся; на изучение предмета «Родной язык (русский)»: в 1-4-х классах 1 час в неделю с целью ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия учащихся; а также на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)»: в 1-4-х классах - 1 час в неделю с целью расширения круга чтения обучающихся, создания «литературного пространства», формирования литературоведческих понятий;

- в 1-4 –х классах в предметной области «Физическая культура» вводится 1 час на предмет «Физическая культура» с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни;

– в 3-4-х классах вводится предмет «Основы информатики», являющийся пропедевтическим курсом для дальнейшего изучения информатики на уровне основного общего образования с целью изучения дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей и обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

3.3. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

– по иностранному языку.

1. **Учебный план начального общего образования**

**( 5-дневная неделя)**

**МАОУ «СШ № 12 г. Ельца» на 2018/19уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Литературное чтение на родном языке (на русском языке) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 17 | 19 | 19 | 19 | 74 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| Литературное чтение | – | – | – | – | – |
| Математика и информатика | Основы информатики | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Годовой учебный план начального общего образования**

**МАОУ «СШ №12 г. Ельца»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Литературное чтение | 99 | 102 | 102 | 68 | 371 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Литературное чтение на родном языке (на русском языке) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Иностранный язык | Английский язык | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Итого: | | 561 | 646 | 646 | 646 | 2499 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 33 | 34 | 17 | 17 | 101 |
| Литературное чтение | – | – | – | – | – |
| Математика и информатика | Основы информатики | - | - | 17 | 17 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

1. См.: СанПиН 2.4.2.2128-10. [↑](#footnote-ref-2)