Утверждено

Директор МАОУ СШ №12

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Кузовлева

**План работы ШМО**

**учителей естественно-научных предметов**

**на 2018-2019 учебный год**

**Руководитель ШМО**

**Полунина В.С.**

***Тема:*** *Современные образовательные технологии в образовательном пространстве как средство повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла в условиях ФГОС*

**Цель:**Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла в условиях ФГОС

**Задачи:**

1. Повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности.

2. Знакомство с новыми формами и методами преподавания учебных предметов.

3. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя развитие ключевых компетенций.

4. Внедрение нормативной и методической документации по вопросам ФГОС ООО.

5. Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

7. Оказание методической помощи молодым педагогам.

**Формы реализации целей и задач:**

1. Обсуждение современных образовательных технологий, методик.
2. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
3. Творческие отчеты по самообразованию.
4. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
5. Участие вразноуровневых конкурсах педагогов и обучающихся.

**Направления деятельности:**

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:

а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;

б) методические темы по самообразованию.

1. Организация повышения квалификации:

а) курсы повышения квалификации;

1. Изучение нормативных документов.
2. Изучение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания.

**Банк данных учителей ШМО естественно-научныхпредметов**

 **МБОУ СШ №12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ***Ф.И.О.*** | ***дата рождения*** | ***№ ОО*** | **Образование** | **Педагогический стаж** | **Квалиф.****категория** |
| 1. | Полунина Валентина Сергеевна | 17.04.1983 | МАОУ СШ №12 | Высшее, 2007г., специальность «Химия и биология», квалификация «учитель химии и биологии» | 10 лет | высшая |
| 2. | Жарикова Елена Леонидовна | 26.08.1974 | МАОУ СШ №12 | Высшее, 1996 г., специальность «Математика», квалификация «Учитель математики и физики» | 16лет (общий стаж 21 лет) | высшая |
| 3. | Соловьева Елена Алексеевна | 1969 | МАОУ СШ №12 | Высшее, к.в.н., переподготовка «Преподавание химии в общеобразовательных учреждениях» |  | нет |

**Организация работы по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Тема по самообразованию | Практическое воплощение  | Где представляется опыт учителя по теме  |
| Полунина В.С. | «Формы работы с одаренными детьми» | доклад | заседание МО |
| Жарикова Е.Л. | Применение ИКТ на уроках физики и во внеурочной деятельности | доклад | заседание МО |
| внеурочная деятельность 5 класс «Занимательная физика»(открытое занятие) | Экологическая декада (апрель 2019) |
| внеурочная деятельность 6 класс «Занимательная физика» (школьная конференция) | Экологическая декада (апрель 2019) |
| Соловьева Е.А. | Экологическое воспитание на уроках биологии |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание** |
| Учебно-организационная работа. | * 1. Изучение нормативных документов
	2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ГИА.
	3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.
	4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах.
	5. Подготовка материалов к проведению контроля знаний.
	6. Разработка и работа по анализу и проверке рабочих программ.
	7. Организация взаимопосещения уроков и контроля за взаимопосещением уроков.
 |
| Совершенствование лаборатории учителя | 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.
2. Приобретение методических пособий для учителей.
3. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х и 11-х классах.
4. Приобретение материалов по подготовке к ГИА. Совершенствование технической стороны кабинетов.
5. Анализ наличия необходимых учебников и программ.
6. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
 |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | 1. Организация методической помощи педагогическим работникам, принимающим участие в профессиональных конкурсах.
2. Оказание методической помощи в подготовке к урокам в условиях реализации ФГОС и ФКОС.
3. Оказание методической помощи аттестующимся учителям.
4. Изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта.
5. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.
6. Организационная работа с молодыми специалистами.
7. Планирование и организация проведения открытых уроков, мероприятий аттестующимися учителями.
 |
| Вопросы контроля и руководства. | 1. Диагностические работы в 9-х и 11-х классах по подготовке к ГИА.
2. Контроль за выполнением КТП.
 |
| Организация внеклассной работы по предметам. | 1. Организация и проведение экологического месячника.
2. Участие в конференциях, конкурсах, викторинах разного уровня.
3. Организация и участие в ВОШ.
4. Работа с одаренными детьми.
 |

**План работы ШМО на 2018-2019 учебный год**

**Заседание ШМО № 1.**

**Тема:**Нормативное и учебно-методическое обеспечение образования по естественно-научным предметам в 2018 -2019 учебном году.

**Цель:**Изучить инструктивно-методические, нормативные документы Министерства образования РФ; определить цели и задачи деятельности МО на учебный год, пути их реализации**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы заседания | сроки |
| 1 | Утверждение плана МО на новый учебный год. Изучение инструктивно-методических, нормативных документов Министерства образования РФ. | Август |
| 2 | Знакомство с новыми учебными и методическими пособиями, учебниками. |
| 3 | Рассмотрениерабочих программ. |
| 4 | Рассмотрение рабочих программ по курсам внеурочной деятельности в 5-8, 10 классах по ФГОС. |
| 6 | Подготовка к ГИА-2019. |

**Работа между заседаниями**

**Цель**: работа над формированием личности и гражданской компетентности обучающихся, не только на уроках, но и во внеурочное время, а также работать над созданием и развитием интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей.

**Задачи:**

**1.** Показать панораму современного естественно-научных предметов.

**2.** Создать условия для развития творческих способностей обучающихся.

**3.** Создать условия для самореализации одарённых детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | сроки |
| 1 | Проверка адаптации обучающихся 5-х классов. | Сентябрь - Октябрь |
| 2 | Преемственность в обучении окружающего мира и биологии |
| 3 | Взаимопосещение уроков в 5 классах и 10 классе. |
| 4 | Подготовка к ВсОШ.  | Июнь - Октябрь |
| 5 | Работа с одаренными детьми  |
| 6 | Проведение школьного этапа ВсОШ | Сентябрь - Октябрь |
| 7 | Участие в дистанционных олимпиадах  | Сентябрь - Ноябрь |
| 8 | Организация подготовки к муниципальному этапу ВсОШ. | Сентябрь - Ноябрь |

**Заседание ШМО № 2.**

**Тема:**Личностные,метапредметные и предметные результаты по химии, биологии, физике и астрономии способы их достижения и оценка.Совершенствование системы подготовки к ВсОШ.

**Цель:** повышение качества образования в выпускных классах по химии, биологии и физике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы заседания | сроки |
| 1 | Личностные, метапредметные и предметные результаты по химии, биологии, физикеи астрономии, способы их достижения и оценка | Ноябрь |
| 2 | Работа с одарёнными детьми. Результаты школьного этапа ВсОШ |  |
| 3 | Состояние внеурочной деятельности |  |
| 4 | Анализ итогов работы 1 четверти. Обсуждение системы работы со слабоуспевающимиобучающимися. |  |
| 5 | Адаптация 5 классов |  |

**Работа между заседаниями**

**Цель**: работать над развитием интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей.

**Задачи:**

*1.* Создать условия для развития интеллектуальных способностей обучающихся.

*2.*Подготовить обучающихся к сдаче ГИА.

*3.* Создать условия для самореализации одарённых детей.

*4.* Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Сроки |
| 1 | Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах | Ноябрь |
| 2 | Проведение диагностических работ по химии,биологии, физике и астрономии | Март |
| 3 | Подготовка информационных стендов для выпускников 9-х и 11-х классов «Готовимся к ГИА» | Декабрь |
| 4 | Пробный ОГЭ и ЕГЭпо химии в 9-х и 11 классах.Пробный ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 9-х и 11 классах.Пробный ОГЭ и ЕГЭ по физике в 9-х и 11 классах. | ноябрь |
| 5 | Проверка соответствия учебного материала тематическому планированию. Анализ выполнения учебных программ за полугодие. Корректировка календарно- тематического планирования.  |  |

**Заседание ШМО № 3**

**Тема:**Новые подходы к организации и содержанию традиционных и инновационных форм методической работы по химии, биологии, физике и астрономии.

**Цель:**Познакомиться с инновационными формами методической работы по химии, биологии и физике, используемыми в учебно-воспитательном процессе с целью формирования интеллектуальной, творческой личности обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | Сроки |
| 1 | Анализ итогов II четверти. | Декабрь  |
| 2 | Учебники на 19-20 уч.год | Декабрь |
| 3 | Эффективность работы учителей химии, биологии, физики и астрономии по обеспечению качественной подготовки обучающихся к ГИА. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.  | Март |
| 4 | Анализ результатов пробных экзаменов по химии, биологии и физике в 9-х и 11 классах | 4 неделя февраля |

**Работа между заседаниями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | сроки |
| 1 | Подготовка докладов:* Перспективы ФГОС ОО в организации учебного процесса по химии и биологии. (Полунина В.С.)
* Проектная методика по физике в условиях перехода на ФГОС ООО. (Жарикова Е.Л.)
* Работа с одаренными детьми как одно из приоритетных направлений современного образования в рамках перехода на ФГОС ОО (Полунина В.С.)
* Использование электронно-образовательных ресурсов на уроках в современной школе. (Жарикова Е.Л.)
 | Февраль |
| 2 | Пробный ОГЭ и ЕГЭпо химии в 9-х и 11 классах.Пробный ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 9-х и 11 классах.Пробный ОГЭ и ЕГЭ по физике в 9-х и 11 классах. |  |

**Заседание ШМО № 4**

**Тема:** Совершенствование системы подготовки к ГИА.

**Цель:** повышение качества образования в выпускных классах по химии, биологии, физики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | сроки |
| 1 |  О ходе подготовки обучающихся9-х и 11 классов к ГИА. Новые нормативные документы. | Март |
| 2 | Итоги взаимопосещения уроков. | Март  |
| 3 | Отчёт по теме самообразования: «Формы работа с одаренными детьми». (Полунина В.С.)«Применение ИКТ на уроках физики и во внеурочной деятельности» (Жарикова Е.Л.) | Март |

**Работа между заседаниями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | сроки |
| 1 | Проведение Экологической декады | Апрель |
| 2 | Участие в городских мероприятиях в рамках городского экологического месячника | апрель-май |

**Заседание МО № 5**

**Тема:**Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год. Развитие ключевых компетенций обучающихся через внедрение в учебное пространство современных развивающих технологий

***Цель*:**Проанализировать работу ШМО по выполнению поставленных задач; определить основные направления дальнейшей работы**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | сроки |
| 1 | Отчет о работе МО за 2018 / 19 учебный год | Июнь |
| 2 | Отчеты учителей по самообразованию. | Июнь |
| 3 | Анализ результатов ГИА по химии, биологии и физике. | 4 неделя июня |
| 4 | Перспективное планирование на 2019-2020 уч. год. |  |

**Работа между заседаниями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Работа над темами по самообразованию на 19-20 уч.год | Июнь-август |
| 2 | Разработка программ внеурочной деятельности; рабочих программ, КТП. | Июнь-август |

|  |
| --- |
| **Внеклассная работа** |
| 1. | Участие в конференциях разного уровня. |  |
| 2. | Участие в различных дистанционных конкурсах. |  |
| 3.  | Проведение школьных конкурсов рисунков |  |
| 4. | Выпуск тематических предметных стенгазет. |  |
| 5. | Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся. |  |
| **Методическая работа** |
| 1. | Участие учителей МО в работе над уточнением и корректировки методических тем самообразования членов МО, рабочих программ ,программ внеурочной деятельности |  |
| 2. | Взаимопроверка тетрадей по химии и биологии |  |
| 3. | Обработать и методически оформить вопрос о возможностях использования ИКТ в рамках работы по предмету с целью повышения качества знаний, а также познавательного интереса к предмету  |  |
| 4. | Самообразование. Посещение курсов повышения квалификации  |  |
| 5. | Обсуждение на МО новинок методической литературы  |  |
| 6. | Создание учителями-предметниками собственных интернет- сайтов  |  |
| 7. | Распространение педагогической деятельности посредством проведения открытых уроков  |  |
| 8. | Публикация научно-методических разработок |  |
|  **Совершенствование педагогического мастерства.**1.Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки.2.Участие в инновационной деятельности 3.Работа с одарёнными детьми.**Индивидуальная работа с обучающимися в школе** |

1. Организация повторения на уроках химии, биологии, физики и астрономии – залог оптимального усвоения знаний обучающимися в течение года.
2. Дифференцированное обучение на уроках - создание наиболее благоприятных условий для развития обучающихся с различным уровнем обучаемости.
3. Подготовка обучающихся к ВсОШ по химии, биологии, экологии, физике и астрономии.
4. Работа со слабоуспевающимиобучающимися в течение года.

**Работа с одарёнными детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Содержание работы | Сроки | Прогнозируемый результат  |
| 1. | Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с обучающимися | Сентябрь | Проведение семинара |
| 2. | Выступления обучающихся на конференциях, семинарах разного уровня | В течение года | Выявление и поддержка одарённых детей. |
| 3. | Подготовка и проведение школьных олимпиад. Участие в предметных олимпиадах разного уровня. | Сентябрь -ОктябрьВ течение года | Выявление и поддержка одарённых детей |
| 4. | Сотрудничество с ЦПОД «Стратегия» (г. Липецк) – выездные профильные смены | Систематически | Выявление и поддержка одарённых детей |