

Февраль, выпуск №3, 2019

# Новое поколение

Газета органа самоуправления MAOY «СШ №12 г. Ельца»



## Экскурсия

4 февраля 2019 года для обучающихся 7 Б класса нашей школы в рамках профориентации была проведена экскурсия в отдел ОМВД России по городу Ельцу. Экскурсия началась с «сердца полиции» — дежурной части. Здесь мальчишки и девчонки узнали как много сообщений и заявлений о происшествиях по городу поступает за сутки в дежурную часть. Здесь же ребята познакомились со снаряжением сотрудника полиции и смогли примерить их на себя.



Следующим этапом экскурсии был отдел экспертной криминалистики. Обучающихся познакомили с содержанием чемодана эксперта и предложили оставить свой след в истории и картотеке отпечатков пальцев. В завершении экскурсии дети посетили музей памяти о сотрудниках полиции г.Ельца. По окончании экскурсии все дружно отметили, что работа полицейских опасна и очень ответственна, требует множества знаний, умений, навыков, силы и выносливости.

Взято с сайта школы

## Вперёд, мальчишки!



В четверг 24 января в нашей школе прошли традиционные соревнования «Вперёд, мальчишки!». Участие в этих соревнованиях воспитывает в ребятах любовь к Родине, уважение к её защитникам, стремление служить Отечеству, чувство дружбы и товарищества. Ученикам предлагалось выполнить самые различные нормативы: прыжки, отжимания, скручивания на пресс и другие важные дисциплины.



Елизавете Климовой удалось взять короткое интервью у участника 7Б класса Дятлова Антона:

### -Что входило в состав состязаний?

- Там было несколько заданий: одно из них - полоса препятствий, второе - прыжки в длину, также челночный бег, наклоны и отжимания.

### -Помнишь ли ты нормативы?

-Нет, не помню, но я считаю, что основных нормативов не было, судьи смотрели на личные достижения участников.

### -Какое задание тебе показалось самым трудным?

-Не знаю, как у других участников, но лично для меня трудными были приседания.

### -Что бы ты посоветовал ребятам, которые в будущем тоже станут участниками этих состязаний?

-Нам дали короткий срок для подготовки. Я советую ребятам побольше готовиться, чтобы завоевать первые места.

### -Что ты пожелаешь будущим участникам?

-Конечно же ,я желаю удачи, победы и лишь первых мест.

Большое спасибо Антону за интервью!

Соревнования «Вперёд, мальчишки!» развивают в юношах целеустремлённость, стремление к победе и силу воли, укрепляет дружбу между членами команды. Только так можно воспитать в себе любовь к Отчизне, стремление к её защите и процветанию!

Елизавета Климова, 7Б  
Чечурин Алексей, 10

## Профориентация

Обучающиеся 9 -х классов вместе с классными руководителями в рамках профориентации посетили АО «Энергия». Детей посетили работающие цеха завода, посмотрели как изготавливают источники тока, прошлись по музею завода. Ребятам рассказали историю создания и дальнейшего развития производства. Надеемся, что данное мероприятие окажет для детей большую пользу при выборе будущей профессии.

Взято с сайта школы



## Юмор

Мальчишки глазеют на новобрачных, выходящих из церкви.

- Давай напугаем их, - предлагает один.

- Я сам! - заявляет другой, подходит к новоиспечённому супругу и говорит:

- Отличный выбор, папа!

\*\*\*

Адвокату набили юридическое лицо.

\*\*\*

Ученик решил блеснуть своими знаниями английского языка. Приходит в столовую и говорит: — Чай энд пирожок. Ничего, что я по—английски?

\*\*\*

Челябинский школьник требовал поставить ему 5 по математике, угрожая учителям, что иначе он намочит себе манту.



Есть уголовная статья «За попытку государственного переворота», а за государственный переворот статьи нет.

\*\*\*

Разборка трудовика со школьниками. — Кто разбил фанеру?.. Я ещё раз спрашиваю, кто разбил фанеру? — Может быть, стекло? — Вчера разбили стекло, я вставил фанеру — кто разбил фанеру?

\*\*\*

Не все знают, что Лев Толстой многое сократил в своем произведении «Война и мир». Изначально он хотел написать роман в 8—12 томов. Но однажды во сне ему явились школьники 12—ой школы и в грубой форме попросили его этого не делать.

\*\*\*

Только один процент современных школьников, которых заставляют учить наизусть стихи Пушкина, начинают понимать Пушкина, остальные 99% начинают понимать Дантеса!

\*\*\*

Объявление: Школьников, которые курят за углом электронные сигареты, будет отлавливать не директор, а учитель информатики



# Челленджи

Привет, юное поколение 21 века, века технологий и моды!

Сейчас среди подростков распространены различные развлечения. В этой статье я расскажу об одной из них. Ну, что, поехали!



Каждый, наверное, знаком с таким понятием, как челлендж. Само слово челлендж обычно переводится как «вызов» в контексте словосочетания «бросить вызов». Другие значения – «соревнование»/«спор», а иногда – «сложное препятствие» или «задание, требующее выполнения».

Каждый, наверное, подвергался такому «испытанию».

У нас в классе челленджи популярны. С ними связано огромное количество воспоминаний. Например, выполняя испытание «замри», один мой одноклассник опоздал на урок, так как ему никто не сказал «отомри», и всему классу пришлось выслушать длинную тираду от учителя. Очень много в нашем классе таких челленджей: «замри-отомри», «дисфункция разных частей тела», «ты суслик (или любое другое животное), вот твоя норка». Их не счесть. Однако особой популярностью у нас пользуются испытания «твоя вещь-улика, тебе нужно уничтожить её за 5 секунд» и «за тобой гонится полиция, у тебя есть 5 секунд, чтобы спрятаться». Многие просто теряются и не успевают выполнить задание. Обычно прячутся за дверью, под лестницей, за наблюдающими одноклассниками. Иногда ты получаешь задание - подойти к какому-нибудь выбранному человеку и сказать ему определённую фразу, отнять у него предмет или ещё чт-то. Это довольно смешно. Иногда попадаются просто «безбашенные» челленджи! Особенно весело наблюдать, когда человек, которому выпало испытание, бежит от того, кто «подвергся нападению».



Многие расценивают челленджи как еще одно пустое занятие молодёжи, но на самом деле это не так. От них может быть и польза, если найти им правильное применение. Челленджами считаются любые вызовы, в том числе и те, которые мы бросаем себе. С их помощью люди могут бороться со своими недостатками, слабостями, страхами.

Давайте же повеселимся! В этот день каждый ученик может подойти к другому и дать задание! Никто не имеет права отказаться! Поехали!

Ну что, понравилась ли вам статья? Спасибо, что прочитали и оценили мою работу. Надеюсь, вам понравилось! Всем удачи в выполнении челленджей!

Елизавета Климова, 7Б

# ТРЕНИРУЙСЯ - ПОБЕЖДАЙ

Для учащихся Елецкого железнодорожного техникума эксплуатации и сервиса победа в соревнованиях по военно-прикладному многоборью - это проявленная сила воли и знание военного дела. Мальчишки считают, что команда – это сила. Они смогли сплотиться и стать абсолютными победителями. В младшей группе на пьедестал поднялись: 1 место – МБОУ СОШ № 12, второе – МБОУ Гимназия № 11, третье – МБОУ СОШ № 10.

Личные результаты дисциплин Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» пойдут в зачет ГТО.

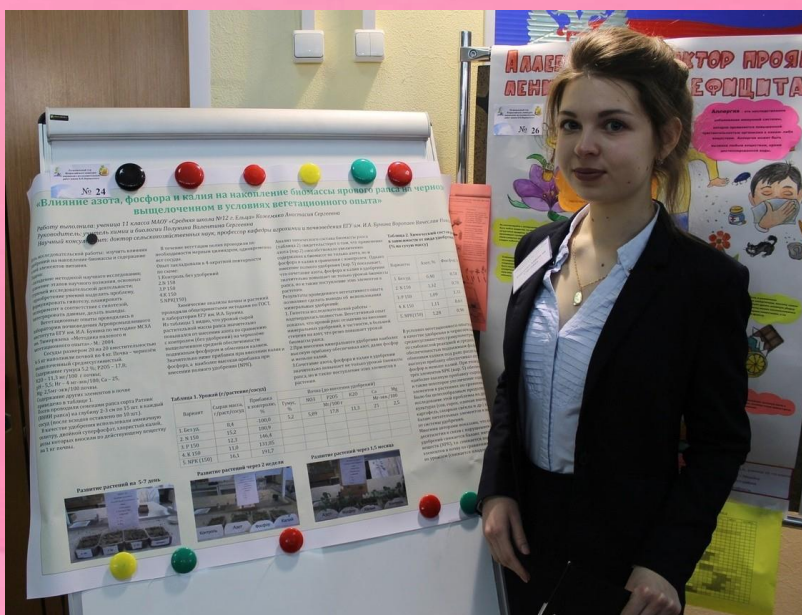
Только совершенствуя навыки и физическую подготовку, можно показать отличные результаты, отметили организаторы соревнований и пригласили молодежь на следующие старты - по стрельбе. Теперь тренируемся и побеждаем.



## Конкурс

Школьница из Ельца победила во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского.

Региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского прошел 31 января 2019 года в Центре дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области. На заочный этап Конкурса было представлено около 100 работ.



Для очной защиты были приглашены 47 участников из районов Липецкой области, г. Ельца и г. Липецка.



В номинации «Агробиология, агрохимия, защита растений» победителем стала Анастасия Кожемяко, ученица МАОУ «СШ № 12 г. Ельца» (педагог — Полунина Валентина Сергеевна), сообщает Управление образования администрации городского округа город Елец.

Процедура защиты работ проходила с использованием стендовых докладов, в качестве демонстрационных материалов были представлены гербарии, буклеты, архивные материалы.

Помимо традиционных экспертов по каждой номинации, работы школьников оценивали учителя, педагоги, а также сами участники конкурса. Каждый из присутствующих мог пообщаться с участниками в непринужденной обстановке, задать вопросы по теме исследования. По результатам были определены лучшие работы по мнению учительского и ученического жюри.

Региональный тур проводится совместно с Липецким региональным отделением межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь». На открытии мероприятия, с видеозаписью к участникам конкурса обратился председатель межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» Александр Лентонтович.

Источник: администрация города

Главный редактор - Ролдугина Полина, 9А  
Дизайн и вёрстка номера - Григорьева Надежда, 9А  
Учитель – куратор Ролдугина О.Ю  
Авторы статей: Климова Елизавета, 7Б  
Чечурин Алексей, 10