Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя школа №12 г.Ельца»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кондрашина О.А.  Протокол №1  от 28 августа 2017 г. | Утверждено  приказом МБОУ «СШ №12 г.Ельца» № 117-ОД  от 31 августа 2017 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета;**

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В результате изучения учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ученик должен

знать/понимать:

**•** значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

**•** формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

**•** первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

**•** особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

уметь:

**•** проявлять готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

**•** знакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

**•** подготовить реферат, творческую работу, устное выступление;

**•** осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

**•** самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

**•** нравственной оценки социального поведения людей;

**•** становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

**•** осознание ценности человеческой жизни.

1. **Содержание учебного предмета, курса;**

**Раздел 1. В мире культуры.**

***Величие российской культуры***. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К.Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р.Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Ученые, деятели литературы и искусства России в разные исторические времена и эпохи внесли большой вклад в мировую культуру. В культуре России сконцентрированы достижения разных народов. Многонациональная культура способствует укреплению дружбы и добрососедству народов.

***Человек – творец и носитель культуры***. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки. В процессе своей жизни человек усваивает культуру и сам вносит вклад в нее. Вклад человека в культуру зависит от его таланта, способностей, упорства Законы нравственности- часть культуры общества.

**Раздел 2. Нравственные ценности российского народа**

«***Береги землю родимую, как мать любимую».***Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Древние предания, священные книги, пословицы и поговорки разных народов России о защите Родины. Примеры героизма и патриотизма, представленные в эпических образах.

***Жизнь ратными подвигами полна***. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. Героические страницы истории нашей страны. Подъем патриотических чувств россиян в эпоху освободительных войн. Примеры героизма. Участие церкви и церковнослужителей в организации защиты Отечества.

***В труде – красота человека***. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Трудолюбие как нравственное качество человека, основа трудовой деятельности.

«***Плод добрых трудов славен…».***Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

***Люди труда.***Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). В любую историческую эпоху у любого народа есть люди, которые славными трудовыми делами и подвигами внесли вклад в развитие культуры общества.

***Бережное отношение к природе.***Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Не зная законов природы, люди в давние времена одушевляли и обожествляли природные явления. Почему современный человек должен относиться к природе бережно и рационально?

***Семья – хранитель духовных ценностей***. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях.Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.Семья-первая «школа», где ребенок получает уроки нравственности. Знание истории своей семьи, ее обычаев и традиций - залог интереса к культурным традициям российского народа.

**Раздел 3. Религия и культура**

***Роль религии в развитии культуры***. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Использование религиозных образов и сюжетов в искус-стве, литературе. Религиозные праздники, культовые сооруже-ния (оживление имеющихся представлений).

***Культурное наследие христианской Руси.***Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Древняя Русь после принятия христианства. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Влияние церкви на образование, культуру народа. Исторические личности, оказавшие влияние на развитие культуры Руси.

***Культура ислама***. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века)– золотое время исламской культуры. Роль ислама в развитии мировой культуры. Искусство, литература и архитектура ислама. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

***Иудаизм и культура***. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

***Культурные традиции буддизма***. Возникновение буддизма. Распространение буддизма в России. Народы России, исповедующие буддизм. Первый буддийский храм в российской столице. Культовые сооружения буддистов: ступа, пагода. Архитектура буддийских храмов. Буддийские монастыри. Влияние буддийских монастырей и монахов на развитие культуры. Искусство танка. Буддийский календарь.

**Раздел 4. Как сохранить духовные ценности**

***Забота государства о сохранении духовных ценностей***. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

***Хранить память предков***. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России. Государство заботится о сохранении духовной культуры и ее развитии. Взаимная помощь и поддержка государства, общественных и религиозных организаций. Восстановление на территории России памятников религиозной культуры. Без памяти нет нравственности, совести. Беспамятный человек- неблагодарный, Уважение к труду, обычаям, вере предков. Благотворительность как духовно-нравственная ценность.

**Раздел 5. Твой духовный мир.**

***Что составляет твой духовный мир***.

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Что составляет твой духовный мир? Культура поведения современного человека. Правила хорошего тона - этикет. Твоя культура поведения.

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Количество часов |
| В мире культуры | 2 |
| Нравственные ценности российского народа | 7 |
| Религия и культура | 5 |
| Как сохранить духовные ценности | 2 |
| Твой духовный мир. | 1 |