

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 11 от 24.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СШ № 12 г.
Ельца»


Н.В. Кузовлева
« 31 » *Июня* 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ КЛАССА КАДЕТСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «ЛЕСНЫЕ КАДЕТЫ»
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12 г. ЕЛЬЦА»**

г. Елец, 2021 г.

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации классов кадетской направленности «Лесные кадеты» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 12 города Ельца» (далее - Положение) в целях развития у обучающихся экологической образовательной компетенции, воспитания бережного отношения и любви к лесу и природе родного края; расширения и углубления знаний в области лесоведения, биологии, экологии, других естественных наук; формирования трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов, подготовки к сознательному выбору профессии в МАОУ «СШ № 12 г. Ельца» в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;
- Приказом Минобрнауки России от 25 мая 2016г. № 618 «О создании Совета по кадетскому образованию с целью рассмотрения вопросов по подготовке несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе»;
- Приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96 /134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Лесным кодексом Российской Федерации от 4 декабря 2006 года № 200-ФЗ;
- Уставом МАОУ «СШ № 12 г. Ельца».

1.2. Положение регулирует организацию и деятельность классов «Лесные кадеты» в МАОУ «СШ № 12 г. Ельца» (далее - школа, учреждение).

1.3. Классы кадетской направленности «Лесные кадеты» в своей деятельности руководствуются Уставом МАОУ «СШ № 12 г. Ельца» (далее - Устав учреждения) и настоящим Положением.

1.4. Классы кадетской направленности «Лесные кадеты» открываются на основании приказа директора МАОУ «СШ № 12 г. Ельца» (далее-приказ директора), при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, профильной, специальной, военной и физической подготовки, охраны жизни и здоровья обучающихся.

1.5. Государственное, муниципальное образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность и организующее классы кадетской направленности «Лесные кадеты», взаимодействует с органом

государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченным в области лесных отношений (Лесной кодекс Российской Федерации, п. 2 ст. 40).

1.6. При приёме в классы кадетской направленности «Лесные кадеты» администрация школы обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

II. Цели и задачи организации учебно-воспитательной работы военно-патриотических классов кадетской направленности

2.1. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогической среде классов кадетской направленности «Лесные кадеты» является воспитание у обучающихся любви и бережного отношения к лесу и природе родного края; расширение и углубление знаний в области лесоведения, биологии, экологии, других естественных наук; формирование трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов, формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых компетенций для государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

2.2. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- выполнение требований ФГОС для данной образовательной ступени;
- формирование экологических и здоровьесберегающих компетенций;
- изучение леса как природного биогеоценоза;
- изучение и овладение теоретическими и прикладными знаниями лесохозяйственных дисциплин;
- приобретение навыков опытно – исследовательской работы;
- овладение технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий;
- воспитание у учащихся бережного отношения к лесу и его обитателям, сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования, устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию;
- подготовка к осознанному выбору профессии, через совместную деятельность с работниками лесного хозяйства;
- проведение лесоохранной агитации и пропаганды.
- воспитание учащихся на духовных, нравственных и экологических основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций отечественного воинства и лесничества;

- физическое, военно-патриотическое воспитание учащихся через технологии стрессоустойчивости через практико-ориентированную деятельность в условиях природной среды;
- привитие с чувства ответственности за свои поступки, за деятельность товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали;
- формирование высокой общей и экокультуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы и лесного дела;
- подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах России и работе в лесных хозяйствах РФ ;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности лесных кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- учёт психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, военной и лесной службы;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям лесничества, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в формировании природоохранных компетенций, в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

III. Организация деятельности военно-патриотических классов кадетской направленности

3.1. Открытие класса кадетской направленности «Лесные кадеты» осуществляется в установленном порядке в соответствии с приказом директора по инициативе участников образовательного процесса и родительского сообщества.

3.2. Комплектование классов кадетской направленности «Лесные кадеты» осуществляется из числа учащихся 5-11 классов обоего пола.

3.3. Приём осуществляется по заявлению законных представителей с согласия учащихся и определяется администрацией школы.

3.4. При приёме в классы кадетской направленности «Лесные кадеты» ребенок и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с данным Положением, регламентирующим организацию процесса обучения и воспитания.

3.5. Количество учащихся в классах кадетской направленности «Лесные кадеты» определяется в соответствии с учётом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса по программам с кадетским компонентом образования.

3.6. Для учащихся, принятых на обучение в классы кадетской направленности «Лесные кадеты», является обязательным ношение форменной одежды и атрибутики, установленной администрацией школы.

3.7. Расходы на приобретение форменной одежды осуществляются на добровольной основе по желанию законных представителей на личные средства. Обязанностью школы является организация приобретения формы для учащихся.

3.8. Обучение в классах кадетской направленности «Лесные кадеты» бесплатное.

3.9. Исключение из числа кадетов возможно по причине:

- подачи личного заявления родителей (законных представителей);
- по состоянию здоровья;
- за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Положения, а также в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава МАОУ «СШ № 12 г. Ельца», неисполнения решений руководства учреждения, а также нарушения учебной и трудовой дисциплины, которые заключаются:
 - в проявлении нечестности, лжи, обмана, сокрытии негативных проступков и несоблюдении природоохранных норм;
 - нарушении слова, данного кадетом;
 - подстрекательстве к безнравственным действиям, вовлечении товарищей в безнравственные поступки;
 - проявлении трусости и малодушия;
 - пренебрежительном (неряшливом) отношении к форме и внешнему виду лесного кадета;
 - нарушении субординации, проявлении дерзости и неуважения к старшим товарищам, преподавательскому составу;
 - уклонении от обязательных занятий, ведущих к отставанию в учебе, нежелании учиться;
 - употреблении спиртных напитков;
 - курении в общественных местах;
 - сквернословии;
 - нарушении установленных в обществе норм поведения, грубости, цинизма, угроз, запугивании во взаимоотношениях с товарищами;

- неуважение национальных и религиозных чувств, прав и достоинств личности, словесное оскорбление;
- участие в драке, не связанной с защитой чести и достоинства гражданина;
- присвоение чужой собственности, воровство;
- умышленное повреждение имущества и чужих вещей.

IV. Образовательный процесс в классах кадетской направленности «Лесные кадеты»

4.1. Образовательный процесс в классах кадетской направленности «Лесные кадеты» осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика, разрабатываемых и утверждаемых администрацией школы и регламентируется расписанием занятий.

4.2. Структурно учебный процесс находится в рамках общепринятой для основной и средней школы двухступенчатой системы:

- основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению;

- среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей и их реализацию.

4.3. Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в классах кадетской направленности «Лесные кадеты» определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учётом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов. В дополнение к обязательным предметам вводятся дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

4.4. Кадетский компонент образования определяет наличие в учебном плане цикла военно-психологических курсов, профилирующих практикумов военно-спортивной направленности, специализированных элективных курсов.

4.5. Режим занятий кадетов устанавливается следующий:

- учебная неделя - 5 дней;
- количество уроков в день - 5-7;
- продолжительность урока - 45 минут.

Распорядок дня в классах кадетской направленности «Лесные кадеты» включает учебные занятия, внеурочную деятельность. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину - дополнительные и факультативные занятия, ведётся

целенаправленная воспитательная работа, основанная на принципах кадетского и экологического воспитания.

4.6. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадетов обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, естественнонаучной, культурологической и спортивной направленности. Кадетам рекомендуется заниматься в кружках и секциях, создаваемых при школе, музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

Обязательным является участие кадетов в научно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности и соревнованиях и мероприятиях военно-патриотической, экологической и природоохранной направленности.

4.7. Обучение учащихся в классах кадетской направленности «Лесные кадеты» осуществляется педагогическими работниками учреждения.

4.8. Организации внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогическими работниками учреждения и педагогами дополнительного образования.

4.9. Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПиНом нормы, а количество часов, отведённое в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса в классах кадетской направленности «Лесные кадеты»

5.1. Участниками образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве в классах кадетской направленности «Лесные кадеты» являются кадеты, администрация школы, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители).

5.2. Права и обязанности кадетов и их родителей (законных представителей) определяются настоящим Положением и Уставом школы.

5.3. Общими обязанностями администрации школы, учителей и лиц административно-хозяйственного персонала по отношению к обучающимся в классах кадетской направленности «Лесные кадеты» являются:

- построение учебного процесса согласно требованиям ФГОС;
- реализация потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении ими среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков государственной службы и лесного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в соответствии с целью подготовки кадета к

поступлению в высшее учебное заведение и к последующему выбору профессии;

- воспитание у учащихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; формирование и развитие чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к выбору профессии, связанной с государственной или лесной службой;

- воспитание и формирование у учащихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;

- организация питания кадетов в столовой учреждения за счет средств родителей;

- решение вопроса об организации пошива формы одежды, за счет средств родителей;

- выполнение правил трудового распорядка и соответствие требованиям квалификационных характеристик.

5.4 Общими правами лиц, непосредственно ведущих учебную и воспитательную работу в социально-педагогической среде классов кадетской направленности «Лесные кадеты» является:

- участие в управлении классов кадетской направленности «Лесные кадеты», административной деятельностью в рамках полномочий и работе органов самоуправления и попечения;

- защита профессиональной чести и достоинства;

- свобода выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методы оценки знаний кадетов в рамках, определенных общими целями.

5.5. Учащиеся классов кадетской направленности «Лесные кадеты» пользуются всеми общими правами обучающихся, определенными Законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом школы, в том числе правами на:

- получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- выбор программ и форм дополнительного образования;

- получение дополнительных, в том числе платных (на договорной основе), образовательных услуг;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы;

- участие в управлении школой и классом в форме, определенной Уставом школы и ее локальными актами;

- создание общественных организаций и структур, не противоречащих по целям и задачам действующему законодательству;

- психологическую помощь, юридическую защиту своих интересов;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

5.6. Учащиеся классов кадетской направленности «Лесные кадеты» обязаны выполнять все требования Устава школы и ее локальных актов, в том числе особенно:

- беречь окружающую природу;
- строго выполнять распорядок дня, учебный план, правила ношения формы одежды;
- упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и гражданский долг;
- на занятиях проявлять творческую инициативу, внимательно слушать преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;
- быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;
- быть всегда опрятным и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;
- беречь государственное, школьное, общественное и иное имущество;
- закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни, быть трудолюбивым, заниматься спортом;
- активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни школы;
- дорожить честью класса и школы;
- беспрекословно выполнять распоряжения классного руководителя и педагогов, направленных на достижение целей учебного и воспитательного процесса, сохранение жизни и здоровья кадет;
- строго соблюдать правила вежливости, быть выдержанным, вежливым, скромным;
- не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушителям дисциплины;
- быть внимательным к родителям (лицам, их заменяющим);
- строго выполнять правила личной гигиены.

5.7. Учащимся классов кадетской направленности «Лесные кадеты» запрещается:

- употреблять спиртные напитки, курить, играть в азартные игры и употреблять бранные выражения;
- оскорблять товарищей, неуважительно относиться к старшим, нарушать правила ношения формы одежды;
- приносить в учреждение и иметь при себе взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и пожароопасные предметы;
- приносить иные предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья окружающих.

5.8. Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся классов кадетской направленности «Лесные кадеты» определяются в соответствии с общим комплексом законодательства РФ о семье и защите прав детства и в общих чертах могут быть определены, как:

- защищать законные права и интересы своих детей;
- создавать благоприятные условия для самоподготовки и самообразования ребёнка;
- нести ответственность за обеспечение ребёнка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания;
- совместно со школой контролировать содержание и ход образовательного процесса, оценки успеваемости их детей;
- обеспечивать посещение кадетом занятий и всех мероприятий, предусмотренных планами и программами;
- добиваться твердого усвоения и неукоснительного выполнения кадетом своих обязанностей;
- нести ответственность за ликвидацию пробелов в знаниях ребёнка по учебным предметам;
- знакомиться с Уставом школы, данным Положением, образовательными программами и курсами, изучаемыми их детьми;
- получать информацию о поведении кадета, степени освоения им образовательной программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе;
- принимать активное участие в процессе воспитания кадета, регулярно посещать родительские собрания.

VI. Управление классами кадетской направленности «Лесные кадеты», система обучения и воспитания

6.1 Управление классами кадетской направленности «Лесные кадеты», система обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных и административных форм управления.

6.2 Общественными формами управления являются родительский комитет класса и родительское собрание, Педагогический совет школы.

6.3 Административно-педагогическое управление осуществляется непосредственно директором школы, подчинённой ему администрацией, координатором развития кадетского движения (преподавателем-организатором ОБЖ), преподавателем биологии совместно со специалистом лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений и классным руководителем как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в классах «Лесные кадеты».

6.4 Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию учащихся в социально-педагогическом пространстве, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы.

6.5 Педагогический совет действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно: направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении классов кадетской направленности «Лесные кадеты» на реализацию поставленных перед ним целей и задач; решает вопросы приема,

перевода и выпуска кадетов; обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса; организует формы итогового и промежуточного контроля.

6.6. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, координатор учебного процесса, отвечает за:

- планирование, организацию и состояние обучения, воспитания и развития учащихся, учебно-воспитательную и методическую работы;
- организацию и направление работы учителей и преподавателей, работающих с кадетами в области выполнения целей и задач, поставленных перед классами кадетской направленности «Лесные кадеты» по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков;
- организацию преподавания всех учебных предметов (дисциплин); получения прочных и глубоких знаний обучающимися, их воспитание и дисциплинированность;
- составление учебного расписания классов кадетской направленности «Лесные кадеты», позволяющего оптимально выполнять поставленные учебные и воспитательные задачи.
- состояние общей дисциплины учащихся;
- социально-педагогическую работу в пространстве классов кадетской направленности «Лесные кадеты»;
- организацию воспитательной работы; морально-психологическое состояние и общественно-государственную подготовку обучающихся; эффективность работы по социально-правовой защите обучающихся и членов их семей;
- информационное, психологическое и культурно-досуговое обеспечение; эстетическое развитие обучающихся и организацию культурного досуга.

6.7. Классные руководители назначаются из числа учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально-педагогическом пространстве классов кадетской направленности «Лесные кадеты» и находятся в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

Классные руководители классов кадетской направленности «Лесные кадеты» обязаны:

- знать задачи обучения и воспитания учащихся, программы и учебники, по которым они обучаются; обладать знаниями и умениями по педагогике, детской и возрастной психологии, социальной психологии и психологии отношений, психологии детских коллективов, педагогической этике;
- знать инструктивно-методические документы, методические рекомендации по организации воспитательного процесса; основные направления и перспективы развития образования и педагогической практики, законодательные акты, постановления и решения правительства и других государственных органов по вопросам обучения и воспитания

обучающихся, Конвенцию о правах ребенка, основы трудового и семейного законодательства;

- организовывать и координировать воспитательные процессы в классе, содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка, фиксировать отклонения в развитии и поведении воспитанника, вносить необходимые коррективы в систему его воспитания;

- содействовать получению дополнительного образования каждым обучающимся через систему кружков, клубов, секций, объединений по интересам, организуемых в школе, в учреждениях дополнительного образования, по месту жительства;

- формировать у детей навыки здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной, профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- проводить внеурочную воспитательную работу, оказывать организационно-методическую поддержку;

- лично проводить индивидуальную работу с кадетами, уделяя при этом особое внимание воспитанию у них высоких нравственных и воинских качеств, дисциплинированности, любви к Отечеству, к природе, организовывать воспитывающую деятельность в классе в соответствии с возрастными интересами детей, национальными традициями и требованиями жизни, строить содержание жизнедеятельности классного коллектива;

- заботиться о здоровье и безопасности вверенных ему детей, участвовать в диспансеризации обучающихся, проводимой медицинскими работниками, вести активную пропаганду здорового образа жизни и работу по профилактике аддитивного поведения обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной работы класса;

- вести работу по охране прав и защите интересов детей, оказывать помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем;

- работать в тесном контакте с родителями обучающихся: изучать воспитательные возможности семьи, вести дифференцированную индивидуальную работу с родителями по коррекции семейного воспитания, оказывать помощь родительской общественности в работе с обучающимися класса и их родителями, организовывать совместную деятельность школьников и родителей, вести работу по педагогическому просвещению семей, повышению их педагогической культуры;

- участвовать в организации питания класса, в организации отдыха, оздоровлении и трудоустройстве обучающихся во внеучебное время;

- координировать работу педагога-организатора, педагога-психолога, других заинтересованных лиц по решению поставленных задач;

- координировать деятельность учителей-предметников в целях интеллектуального и нравственного развития обучающихся;

- вести документацию, отражающую планирование, ход и результативность учебной и воспитательной работы.

6.8. Координатор развития кадетского движения (преподаватель-организатор ОБЖ):

- участвует в организации качественной системы управления классами кадетской направленности «Лесные кадеты» и приближения её структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии;

- проводит инструкторско-методические и практические занятия по основам военной службы;

- следит за правильностью ношения форменной одежды кадетами;

- проводит обучение по программам дополнительного образования (в рамках специальной, строевой и физической подготовок);

- следит за строевой выправкой кадетов;

- проводит разводы и строевые смотры кадетов;

- объявляет благодарности и накладывает взыскания;

- принимает решение о временном (постоянном) лишении прав кадетов на ношение форменной одежды;

- ходатайствует перед директором школы о поощрении и наложении взысканий на кадетов.

6.9. Преподаватель биологии совместно со специалистом лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений:

- обеспечивают повышение уровня экологических знаний обучающихся через учебные занятия;

- развивают у детей чувство причастности к решению экологических проблем и проблем лесного хозяйства, через включение их в различные виды деятельности (посадка и посев леса, уход за лесными культурами и лесосеменными плантациями; закладка питомников и дендрологических участков, уход за ними; выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов; выявление очагов вредителей и болезней леса; охрана полезных насекомых, зверей и птиц, проведение биотехнических мероприятий (заготовка кормов для зимней подкормки и подкормка диких животных, изготовление и развешивание искусственных гнездовий, кормушек), огораживание муравейников; сбор лесных семян (без подъема в крону деревьев), лекарственного, технического и пищевого сырья; выявление и охрана редких растений, животных, птиц; проведение фенологических наблюдений; опытно - исследовательская работа по заданиям лесохозяйственной организации; восстановление ценных, редких и исчезающих растений; выявление и охрана памятников природы; оказание помощи лесохозяйственной организации в проведении профилактических мероприятий по охране и защите лесов от пожаров; организация музеев и уголков природы, учебных экологических троп и проведение тематических экскурсий; пропаганда вопросов охраны и защиты леса; участие в смотрах, конкурсах, слетах, тематических праздниках и пр.);

- обучают школьников специальным навыкам исследования в области охраны природы и лесного хозяйства.

- обеспечивают развитие социальной активности детей.

VII. Финансирование классов кадетской направленности «Лесные кадеты» и системы кадетского обучения и воспитания

7.1. На кадетов распространяются нормы материального обеспечения, предусмотренные соответственно для обучающихся общеобразовательных школ.

7.2. Оплата труда педагогических работников в военно-патриотических классах кадетской направленности осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.3. Для проведения различных мероприятий, связанных с финансовыми затратами, финансирование осуществляется за счёт родителей кадетов.

VIII. Поощрения и взыскания применяемые к кадетам

8.1. В целях стимулирования деятельности кадетов, создания у них положительной мотивации к учебе и добросовестного отношения к исполнению своих обязанностей кадет может поощряться:

- объявлением благодарности;
- награждением почетной грамотой;
- награждением кадетскими знаками отличия (закупаются на средства родителей);
- награждением кадетскими медалями (закупаются на средства родителей);
- снятием ранее наложенного взыскания.

8.2. За нарушение дисциплины, Устава школы, настоящего Положения, Кодекса чести кадета, совершение противоправных нарушений и проступков порочащих честь кадета на кадета накладывается взыскание:

- объявление устного замечания перед строем;
- объявление выговора;
- запретом ношения форменной одежды кадетом;
- исключением из рядов кадетов.

IX. Кодекс чести и присяга кадета

9.1. Кадеты обязаны знать и в повседневной жизни руководствоваться Кодексом чести:

Кодекс чести Кадета

I. Общие правила

Быть верным России, гордиться её прошлым, уважать обычаи и быть толерантными к представителям других народов мира.

Осуществлять на своей территории деятельность, направленную на сохранение безопасности живой и неживой природы окружающей среды.

Любить и оберегать свой кадетский класс.

Хранить и умножать кадетские традиции.

Помнить, что главная жизненная и служебная обязанность кадета – учёба, учёба и учёба.

Уважать родительский дом, класс и школу, воспоминания о своём детстве, отрочестве и юности.

Не бросать тень на кадетов своим поведением вне школы. Гордо нести высокий статус лесных кадетов в любой жизненной ситуации.

Проявлять уважение по отношению друг к другу.

Исполнять законные требования администрации школы, учителей, классного руководителя, координатора развития кадетского движения.

Руководствоваться в своих действиях законом РФ и своей доброй волей.

II. Облик Кадета

Соблюдать установленную форму одежды.

Быть аккуратным, подтянутым.

Сохранять установленные правила русского воинского строя и выправку.

Быть добрым.

Закалять свою волю.

Заниматься спортом.

С достоинством переносить трудности.

Смотреть людям в глаза.

Быть честным во всём.

Быть чистоплотным, следить за чистотой окружающей среды. Помнить, что чистота – залог здоровья.

Держаться скромно.

Знать свои недостатки и работать над их устранением.

Не оправдываться, если виноват.

Быть благородным.

III. Взаимоотношения

Помогать товарищам.

Не завидовать.

Не хвастаться.

Поддерживать друг друга.

Не обманывать.

Не совершать бесчестного поступка даже ради товарища.

Почитать законы РФ.

Не подводить товарища под ответ за свои поступки.

Не оскорблять. Помнить, что оскорбление товарища оскорбляет товарищество.

Поддерживать взаимную уважительность.

Не грубить.

Не сквернословить.

Охранять более слабых кадетов, как братьев.

Старшим следить за нравственностью кадетов.

Следить за соблюдением дружественных отношений между кадетами.

Не злоупотреблять своим старшинством и силой.

Не драться.

Поссорившись, думай о мире.

Не доносить.

Не сплетничать.

9.2. Все учащиеся, вступающие в ряды кадетов в торжественной обстановке принимают Присягу, которая хранится в личном деле кадета.

9.3. После принятия присяги кадету вручается удостоверение.

9.4. Текст Присяги:

Присяга.

Я, _____

(Фамилия имя кадета)

добровольно вступая в ряды лесных кадетов, обязуюсь и торжественно клянусь:

- быть умелым и дисциплинированным кадетом,
- свято соблюдать Конституцию и другие законы Российской Федерации,
- верно и самоотверженно служить своему Отечеству – России,
- все силы и знания посвятить охране природы и восстановлению леса.
- быть честным и верным товарищем,
- свято блюсти честь свою и кадетского класса,
- хорошо учиться, воспитывать в себе лучшие человеческие качества,
- заниматься спортом, готовя себя к службе на благо России,
- с честью и достоинством нести звание лесного кадета МАОУ «СШ №12 г. Ельца»,
- добросовестно осваивать военное дело и специальную подготовку кадета,
- с гордостью и бережно носить форменную одежду кадета,
- строго выполнять Устав школы, Положение об организации военно-патриотических классов кадетской направленности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 12 города Ельца», Кодекс чести кадета, заветы и обязанности кадетов,
- качественно и в срок исполнять законные требования администрации школы, учителей, классного руководителя, координатора развития кадетского движения.

Если же я нарушу мою торжественную клятву, то пусть меня постигнет справедливое наказание администрации школы и презрение моих товарищей!

Д: _____

Подпись _____